

*9º SIC-EM*  
*Seminário de*  
*Iniciação*  
*Científica para*  
*o Ensino Médio*  
*da UFSC*

*Outubro de 2019*

*Superintendência de Projetos*  
*Pró-Reitoria de Pesquisa*

**Autor:** ANA CAROLINA DA CRUZ

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=7mCIMmlqzkc&feature=youtu.be>

**E-mail:** accruz516@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** A inserção de autores/as negros/as no Instituto Estadual de Educação em Florianópolis/SC: visando os/as estudantes do ensino fundamental e médio.

**Resumo:**

Através deste pesquisa buscou-se ter maior conhecimento em relação à inserção ou não, de autores/as negros/as no ensino fundamental e médio. Esta inserção é algo que faz parte do ambiente escolar; no entanto, muitos/as professores/as demonstram desconhecimento de autores/as negros/as. Como consequência, tais conhecimentos étnico-raciais não são retratados/as da devida maneira em sala de aula, o que acarreta em uma falta de representação no que diz respeito aos/às estudantes negros/as.

**Palavras-chave:** ambiente escolar, autoras/es, étnico-racial

**Autor:** BRUNO HENRIQUE DOS SANTOS CAROLINO

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ps1xFbXxccc&feature=youtu.be>

**E-mail:** brunoh681@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Violências de Gênero: Observação de atos contra professoras no cotidiano da E.E.B. Nossa Senhora da Conceição em São José/SC

**Resumo:**

Este trabalho de iniciação científica no ensino médio (PIBIC EM), teve como foco observar durante o meu cotidiano escolar, na E.E.B. Nossa Senhora da Conceição, as violências de gênero, buscando analisar se os/as estudantes subjugam as professoras ou acham que existe uma disputa de poder entre eles/as e elas.

**Palavras-chave:** Cotidiano escolar, violências de gênero, observação

**Autor:** ESTER DOS SANTOS SOUZA

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=R7oaujZXPtI&feature=youtu.be>

**E-mail:** esterdosantossouzas@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:** Alexandra Elisa Vieira Alencar, Giovanna de Barros Gomes, Aline dos Santos Carolino, Guilherme Laus

**Título:** Refletindo sobre a ausência de discussão sobre gênero e sexualidades na escola E.E.B. Simão José Hess

**Resumo:**

A discussão sobre gênero e sexualidade nas salas de aula se mostra indispensável ao combate de violências causadas por conflitos relacionados a essas temáticas nos espaços escolares. No entanto, na escola E.E.B. Simão José Hess tal temática passa despercebida nas salas de aula. Neste sentido, esta pesquisa buscou compreender qual a visão de professores e alunos sobre essas discussões, tentando descobrir qual a opinião destes em relação a tais possíveis diálogos e exercícios.

**Palavras-chave:** Sexualidade. Gênero. Escola.

**Autor:** FRANCINE BARROZO CABRAL

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/NwR5mnFc6R0>

**E-mail:** fraanckabral@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:** Aline dos Santos Carolino, Giovanna Barros Gomes, Guilherme Borges Laus

**Título:** Professoras vítimas de machismo no Instituto Estadual de Educação (IEE)

**Resumo:**

Esta pesquisa, têm como enfoque a observação e o relato de violências de gênero contra professoras no cotidiano escolar no Instituto Estadual de Educação (IEE), com o propósito de analisar de observações, a diferença do tratamento de estudante em relação a professoras/es de acordo com seu gênero, através de entrevista constatar experiências, percepções e observações acerca de violência de gênero com professoras.

**Palavras-chave:** Machismo, escola, professoras

**Autor:** GEORGIA MARTINS ALEGRE

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/gg2Z2xR6RiA>

**E-mail:** georgiamartinsalegre@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:** alexandre eliza vieira alencar, aline dos santos carolino, giovanna barros gomes, Maria Luiza Scheren, larissa mattos da fonseca

**Título:** A origem não limita, o preconceito sim”: Análise de “brincadeiras” entre estudantes na E.E.B. Getúlio Vargas em Florianópolis/SC.

**Resumo:**

Este trabalho teve como propósito refletir os processos ocorridos na E.E.B. Getúlio Vargas estão relacionados com a noção de xenofobia, que podem ser por meios de brincadeiras consideradas leves e através disso, promover a exclusão e a intimidação dos costumes culturais dos alunos vindos de outros estados do Brasil. Além da observação da possível xenofobia, foi encontrado o racismo e que certas atitudes do racismo podem ser confundidas com a xenofobia.

**Palavras-chave:** Xenofobia, ambiente escolar, racismo

**Autor:** IASMIN DA ROSA RODRIGUES

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sbv1ZZYKXJ8&t=5s>

**E-mail:** iasmin.rrodrigues@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** CARLA CRISTIANE LOUREIRO

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Podcast na Escola e a Participação das Crianças

**Resumo:**

A proposta dessa pesquisa visa observar a participação das crianças nas aulas de Língua Portuguesa, por meio de uma atividade de produção de podcast com os estudantes do 5º ano C do Colégio de Aplicação. Essa atividade faz parte do projeto chamado Conexão Escola Mundo. Neste vídeo serão apresentados as etapas de planejamento e acompanhamento dessa atividade, assim como um questionário realizado pelo 5º C ao final dessa atividade será recolhido alguns dados, e será feita uma análise, trazendo os resultados e as conclusões a partir desses resultados.

**Palavras-chave:** Conexão Escola Mundo, Direitos Humanos, Participação, protagonismo, Podcast na Escola.,

**Autor:** LUANA DE MELOROMANI

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=N7QAGnLLRtc&t=10s>

**E-mail:** luanaromani82@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação-UFSC

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Espaços de participação formal e informal dos Estudantes do Ensino Médio do Colégio de Aplicação

**Resumo:**

Esta pesquisa teve como finalidade analisar a participação estudantil dos alunos do Ensino Médio (EM) do Colégio de Aplicação (CA) nos espaços formais de participação como o grêmio estudantil e instâncias colegiadas e espaços informais como intervalos, redes sociais e sala de aula. A pesquisa está inserida dentro do projeto Conexão Escola-Mundo, que tem como proposta que a escola e a universidade estejam juntas na vivência e formação de cidadãos conscientes e conhecedores dos direitos humanos, através de uma análise crítica das mídias e da cultura digital, por meio da ética hacker, isto é, uma ética ativista, de empoderamento, autoria e produção colaborativa. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi quali e quantitativa, por meio de pesquisa bibliográfica, participação em reuniões da equipe de pesquisa, aplicação de questionários em uma amostra representativa dos estudantes do Ensino Médio, encontros presenciais, anotações em diário de campo e acompanhamento na elaboração das propostas das atividades que foram desenvolvidas junto às turmas em que as professoras do projeto trabalharam. Por fim, ao analisar as respostas obtidas, foi feita uma análise e apresentação de possíveis soluções para o aumento da participação dos estudantes nos espaços formais e informais da escola e como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem auxiliar neste processo.

**Palavras-chave:** direitos humanos, ética hacker, relação aluno e escola, participação e cultura digital.



**Autor:** MARCELA PICINI DE SOUSA

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/cWg7mGJuoWs>

**E-mail:** drummondmel8@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação UFSC

**Orientador:** LEILA LIRA PETERS

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Produção de brinquedos a partir de sites: mídias sociais e brinquedoteca escolar na (re)apropriação de brinquedos.

**Resumo:**

O Laboratório de Brinquedos do Colégio de Aplicação (LABRINCA) é uma brinquedoteca que visa à expressão e à experimentação da cultura lúdica infantil. Seus usuários são turmas dos Anos Iniciais do Colégio de Aplicação (CA) da UFSC, acompanhadas de seus professores, no horário de aula. Nele, desenvolvemos a pesquisa “Jogos eletrônicos e brinquedoteca escolar: uma relação possível?”, realizada em 5 momentos: 1. o diagnóstico da cultura lúdica dos jogos eletrônicos dos estudantes dos Anos Iniciais do CA/UFSC; 2. a análise do processo de inserção de jogos eletrônicos no LABRINCA; 3. A análise das possíveis aprendizagens decorrentes do seu uso; 4. a criação de jogos eletrônicos; e 5. a criação de brinquedos a partir de sites. A aluna bolsista PIBIC-EM/2018-2019 se perguntou: é possível utilizar das novas tecnologias da informação para ensinar as crianças a construir brinquedos? Elas se interessam em usar a Internet como fonte de informação para criarem brinquedos? A pesquisa qualitativa ocorreu por meio um questionário sobre a forma como interagem com a tecnologia na criação de brinquedos via Internet, e por meio da filmagem de oficinas nos quais aprenderam a produzir brinquedos via vídeos. Os sujeitos foram crianças do terceiro ano do fundamental. Os dados demonstraram que costumam ver vídeos, jogar jogos, assistir a desenhos, assistir a youtuber na Internet. 40% dos entrevistados já construiu brinquedos a partir de sites: bonecas, peteca, slime. Os canais que as crianças costumam acessar para isto são: Manual do Mundo, Paula Stephania, Troom Troom, Glub. Apesar do interesse em construir brinquedos a partir de sites, observamos durante as oficinas que as crianças demonstraram impaciência no momento de seguir o tutorial, solicitando frequentemente a ajuda da bolsista. Este projeto voltado ao uso da Internet para produzir brinquedos no LABRINCA valorizou as mudanças na cultura lúdica entre gerações e sua influência na vida de crianças e de adolescentes na escola.

**Palavras-chave:** tecnologia, brinquedos, crianças

**Autor:** MARIA LAURA JAHNEL

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/XMESkJayKJc>

**E-mail:** lauracosta93@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** instituto estadual de educação

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Estudantes grávidas no Instituto Estadual de Educação

**Resumo:**

Em uma sociedade onde sexualidade é um tabu, a gravidez precoce é uma consequência. A gravidez, o processo de se tornar mãe e as mudanças físicas e psicológicas que isso acarreta são complicadas, ainda mais na adolescência, que deveria ser o período de descobrimento e preparação para a vida adulta e a chegada de um filho muda tudo. Sendo assim, esta pesquisa tem o intuito de investigar como é a presença e a realidade de estudantes grávidas no Instituto Estadual de Educação (IEE) através de entrevistas com as mesmas e com representantes do Serviço de Orientação Educacional (SOE) e do Núcleo de Educação e Prevenção (NEPRE).

**Palavras-chave:** maternidade, estudantes, discursos

**Autor:** MARINA DE ALMEIDA DIAS MELLO ULGUIM

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/nymnQ75mWpM>

**E-mail:** marindias.md@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Como foi a aplicação da lei 10.639/03 na turma do terceiro ano matutino de 2018 na E.E.B. Getúlio Vargas em Florianópolis/SC?

**Resumo:**

O ensino sobre África e movimentos negros nas escolas é uma realidade desde 2003, com a lei 10.639/03 que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Com base nisso, busquei refletir sobre o aprendizado do tema para algumas estudantes da escola pública E.E.B. Getúlio Vargas.

**Palavras-chave:** lei 10.639/03, Afro-brasileiro

**Autor:** NATHALIA CONSTANTE ROXO

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/alk7oizClfE>

**E-mail:** nathaliaconstanteroxo@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** IFC - Campus Avançado Sombrio

**Orientador:** SANDRA VIEIRA

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** Projeto Clicando na Terceira Idade

**Resumo:**

O projeto clicando na terceira idade teve sua primeira edição em 2006, através de uma parceria da então Escola Agrotécnica Federal de Sombrio e outras entidades. Em 2018 o projeto foi reeditado e desenvolvido pelo Instituto Federal Catarinense – Campus Avançado Sombrio (IFC-CAS). A essência do projeto manteve-se e o objetivo do mesmo é oferecer cursos de informática básica para idosos, alfabetizados, que tenham interesse de conhecer e utilizar os recursos da informática e também, oferecer aos alunos do o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio oportunidade de preparação para atuarem em sala de aula como monitores de cursos básico de informática. Inicialmente é feita a inscrição dos alunos oferecendo-se vagas na comunidade. Em 2018 foram oferecidas 20 vagas, pois o projeto prevê a utilização de um computador por aluno. Os encontros ocorreram de março a novembro, totalizando 45 horas. As aulas foram planejadas e ministradas por uma professora de informática com a participação de 3 alunos voluntários oriundos do curso Técnico em Informática. Os conteúdos trabalhados no curso visaram estimular o reconhecimento de funções básicas de edição de texto, softwares de navegação, redes sociais entre outros. Os resultados obtidos permitiram constatar: baixa evasão, alta frequência, além de oportunizar desenvolvimento cognitivo e social. Para os alunos voluntários, trata-se de uma oportunidade de praticar conhecimentos técnicos, sob orientação de um professor. Atualmente o projeto conta com duas alunas bolsistas, um aluno colaborador e dois professores, sendo um deles a orientadora do projeto. No ano de 2019 se teve o ingresso de uma nova turma e a anterior continua na instituição participando de outras atividades. Portanto, trata-se de um projeto de extensão que envolve servidores, alunos e os idosos da comunidade, que demanda baixo investimento e prevê a utilização de recursos já disponíveis, o que facilita sua replicação em outras unidades de ensino.

**Palavras-chave:** informática para idosos; formação no curso técnico; projeto de extensão.

**Autor:** NICOLI ADRIANI CHAVES

**Link do Vídeo:** <https://youtu.be/jnPCR-jcwIE>

**E-mail:** amiganicoli36@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** E.E.B Aderbal Ramos da Silva

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:**

**Título:** A neutralidade do E.E.B. Aderbal Ramos da Silva sobre as violências contra as mulheres.

**Resumo:**

Nós, mulheres, durante o nosso cotidiano, podemos nos deparar com situações de violências, como: agressões verbais, físicas, psicológicas que nos causam grandes danos. Segundo o Art. 2º da lei Maria da Penha - Lei 11340/06 “toda mulher, independentemente, de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social”. Com essa pesquisa, busco investigar como as estudantes da E.E.B. Aderbal Ramos da Silva, acham que a escola pode lhes auxiliar, caso passem por alguma das situações de violências.

**Palavras-chave:** Violência, Neutralidade, Mulheres

**Autor:** SHALINE NARCISO MARTINS

**Link do Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ad3jspGDv8Q&feature=youtu.be>

**E-mail:** yvashaline@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** universidade federal de santa catarina

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:** Aline dos Santos Carolino, Giovanna Barros Gomes, Guilherme Borges Laus, Maria Luiza Scheren

**Título:** Alimentos tradicionais do Nhemongarai: Pesquisa na aldeia indígena Tekoa Itanhaém em Biguaçu/SC.

**Resumo:**

A pesquisa foi realizada na aldeia indígena Tekoa Itanhaém em Biguaçu/SC. Para os/as indígenas é importante todos os alimentos, a cada grão de sementes que é plantado e colhido, a cada semente é uma entrega, uma vida para nós. Pretendo investigar através dos rituais de alimentos como eles são passados de geração em geração.

**Palavras-chave:** Alimentos, Nhemongarai, Aldeia, Indígena

**Autor:** TAIS APARECIDA SILVA DOS SANTOS

**Link do Vídeo:** [https://www.youtube.com/watch?v=4HpsZ\\_jL4Js&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=4HpsZ_jL4Js&feature=youtu.be)

**E-mail:** taisaparecida1999@hotmail.com

**Tipo de Bolsa:** PIBIC EM

**Instituição:** Instituto Estadual de Educação

**Orientador:** MIRIAM PILLAR GROSSI

**Laboratório:**

**Colaboradores:** Alexandra Eliza Vieira Alencar, Aline dos Santos Carolino, Giovanna Barros Gomes, Maria Luiza Scheren

**Título:** Ninguém nasce racista, mas pode se tornar um/a: O racismo no Instituto Estadual de Educação em SC.

**Resumo:**

O trabalho trata-se um caso de injúria racial que aconteceu no Instituto Estadual de Educação, uma escola pública da grande Florianópolis. Visando abordar como e por quê os casos de racismo ainda acontecem nos dias atuais. Como a cultura do racismo implantada no nosso cotidiano é vista como algo “normal” perante à sociedade. A metodologia empregada foi entrevistas com estudantes negras e observação.

**Palavras-chave:** Injúria, escola, racismo