



# 14º SIC

# Seminário de

# Iniciação Científica

# para o Ensino Médio

# da UFSC

*Novembro de 2024*

*Coordenadoria do Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica  
Superintendência de Projetos  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação*

**Autor:** Anny Beatriz Lisboa

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259208>

**E-mail:** anny LISBOA.b@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** YASMIN RAMOS PIRES

**Colaboradores:** Ágata Fernanda Sunega

**Título:** Projetos LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva e Ergonomia voltadas à Inclusão Escolar

**Resumo:**

Os objetivos principais são apoiar a inclusão social e escolar através da Tecnologia Assistiva (TA) e Ergonomia, focando em atender as necessidades dos estudantes com deficiência, sensibilizar a comunidade escolar e desenvolver produtos de TA com impressão 3D, além de estimular novas pesquisas acadêmicas e apoiar a iniciação científica. A pesquisa bibliográfica abrange a Tecnologia Assistiva, que visa promover autonomia e inclusão, o Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), que busca criar materiais e ambientes acessíveis para todos os alunos, e a importância da acessibilidade escolar para garantir a participação plena dos estudantes. Recentemente, o LABTAE aumentou sua visibilidade nas redes sociais com um novo layout para o Instagram, um Manual de Mídias, e produziu os jogos "Continente Africano" e "Colunas do Saber - Matemática", além de realizar uma oficina interna sobre texto alternativo, resultando em maior engajamento e reconhecimento para o Laboratório.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Inclusão Escolar, Design de Produto



**Autor:** Anna Carolina Benites Pinheiro

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259234>

**E-mail:** anninhacbp2006@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação, UFSC

**Orientador:** NEDI VON FRUAFF

**Colaboradores:** Ágata Fernanda Sunega

**Título:** Tecnologia Assistiva e Ergonomia para Inclusão no Contexto Escolar

**Resumo:**

O trabalho teve como principal objetivo a criação de uma plataforma de pesquisa e desenvolvimento de soluções em Tecnologia Assistiva e Ergonomia para a inclusão escolar, com foco na produção de materiais adaptados através de impressão 3D. O projeto foi realizado no LABTAE (Laboratório de Tecnologia Assistiva e Ergonomia), onde foram seguidos processos estruturados que incluíram revisão bibliográfica e desenvolvimento de produtos com base nos conceitos de Ergonomia, Acessibilidade e Inclusão Escolar. Como resultado, verificou-se que a impressão 3D possibilita a criação de recursos didáticos personalizados, contribuindo significativamente para a inclusão de estudantes com deficiência no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Inclusão Escolar, e Design de Produto.



**Autor:** Erica do Rosário Tischer

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259202>

**E-mail:** ericarosariotischer@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Orientador:** GABRIELA KAIANA FERREIRA

**Colaboradores:** Júlia Tavares Xavier, Rosa Maria Pereira Miranda

**Título:** Mulheres e Meninas na Ciência

**Resumo:**

O cenário para as mulheres e meninas nas ciências construir uma carreira em STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) é permeado por desafios e obstáculos. Ainda na infância, as meninas são desestimuladas a se interessarem por ciências por conta de crenças negativas sobre suas capacidades e expectativas compartilhadas entre amigos e familiares, e também em sala de aula. Projetos, atividades científicas e materiais didáticos e de divulgação científica que evidenciam a representação de meninas e mulheres e incentivem a participação delas nestes espaços são essenciais para problematizar estereótipos e combater preconceitos. Neste projeto de pesquisa temos como objetivo estudar a trajetória da cientista Cecilia Payne, suas contribuições e desafios enfrentados durante sua trajetória e obstáculos para ascensão da carreira por meio da produção de um livro sobre meninas e mulheres na ciência. Para tanto, entre os meses de setembro de 2023 a agosto de 2024, realizamos um estudo sobre narrativas históricas e o papel da divulgação científica para o público jovem, bem como uma revisão bibliográfica em materiais de literatura sobre histórias de mulheres cientistas. A partir disso construímos um texto sobre a trajetória de uma jovem de nome Catarina que durante uma longa viagem, conhece uma estudante chamada Cecilia Payne prestes a viver um grande acontecimento em sua vida que pode mudar seu destino para sempre.

**Palavras-chave:** mulheres e meninas na ciência, histórias e trajetórias de mulheres na ciência e divulgação científica.

**Autor:** Bruno Werlang Pasquali Almeida

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258855>

**E-mail:** brunowerlang07@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação/UFSC

**Orientador:** VICTOR JULIERME SANTOS DA CONCEIÇÃO

**Colaboradores:** Helena Knaut, João Marcos Cardozo Hortêncio da Rosa, Renata Gomes Camargo

**Título:** Situação do currículo escolar atual e o aparente descontentamento sobre ele: um estudo de revisão

**Resumo:**

As possibilidades para as análises curriculares são diversas e esse estudo tem por objetivo compreender as propostas curriculares apresentadas nas produções científicas relacionadas à educação básica. Como metodologia, foi utilizada a revisão bibliográfica de artigos científicos, encontrados no Portal de periódicos da CAPES e nas revistas dos Colégios de Aplicação do Brasil, a partir da combinação dos descritores “currículo” e “escolas federais”. Foram encontrados 105 artigos no total, que após leitura dos seus respectivos resumos, foram selecionados 14 artigos dentre as plataformas nas quais foi realizada a busca. Este resumo versa sobre uma das categorias construídas no projeto “Estudo sobre currículo na educação básica: articulações com a cultura escolar a partir do olhar transdisciplinar”, com foco nos dados relacionados ao tema “propostas e análises sobre currículo escolar na educação básica”, presentes em quatro artigos analisados. Três dos artigos encontrados foram publicados em revistas de Colégios de Aplicação, vinculados a universidades federais do Brasil e um encontrado no Portal de Periódicos CAPES. O processo analítico possibilitou observar que os artigos com o tema propostas ou análises curriculares, ao abordarem as organizações curriculares vigentes, tecem críticas a essas organizações. Os artigos analisados que apresentam novas propostas curriculares apresentam e ressaltam a importância de práticas curriculares que priorizem a inclusão de todas as pessoas de forma equânime para construirmos uma sociedade mais humana e fraterna. Depois dessa análise, deu-se início a elaboração do instrumento para pesquisa de campo com os alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação UFSC-CED baseado nas pesquisas estudadas na revisão. Assim, a pesquisa terá sequência motivada pelos estudos já realizados.

**Palavras-chave:** Propostas curriculares, Educação, Escolas Federais.

**Autor:** Pedro Vitor da Soler dos Passos

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259229>

**E-mail:** pedroenergia6f2@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** JULIANO FERNANDES

**Colaboradores:**

**Título:** Aspectos físicos da arbitragem de futebol: As variáveis situacionais do jogo influenciam nas ações de alta intensidade realizadas pelos árbitros?

**Resumo:**

Árbitros de campo (AC) e árbitros assistentes (AA) são os responsáveis pela aplicação das regras do jogo e para isso podem se deslocar de maneira livre, alternando em momentos de maior e menor intensidade, com uma predominância nas demandas de deslocamento para árbitros de campo. O estudo dos períodos de maior demanda, sendo chamados de Most Demanding Passages, vem sendo abordado com maior frequência na literatura, principalmente para jogadores, e possuem o objetivo de melhor caracterizar as demandas desses agentes e mais ainda levar esse conhecimento para o processo de treino. Com isso, diversos fatores do jogo podem influenciar nas demandas de deslocamento enfrentadas por AC e AA. Dessa forma, o objetivo principal do estudo foi investigar a influência de variáveis situacionais em árbitros de campo e árbitros assistentes. Para isso foram monitorados árbitros de campo e assistentes durante duas temporadas competitivas em jogos da 1ª divisão do campeonato regional de Santa Catarina. A normalidade dos dados foi verificada através do teste de Shapiro-Wilk e após a verificação da normalidade a fim de analisar a influência das substituições sobre os deslocamentos e os tipos de ataque foi feito um teste ANOVA one-way, seguido por testes t-student para amostras independentes para verificar as diferenças nas demandas antes e após a 1ª substituição e as diferenças no MDP entre os períodos de jogo. Foram encontradas reduções nas demandas de árbitros de campo com o aumento das substituições, enquanto assistentes tiveram reduções nas demandas entre 1 e 6 substituições e a manutenção das demandas após 7 substituições. Contra-ataques elicitaram maiores ações em alta velocidade para AC (60,7%) e AA (50,6%). Árbitros de futebol apresentaram o MDP mais elevado no 1º tempo, com AC atingindo 29,6 m/min e AA 13,1 m/min em AAV. Cabe ressaltar que a análise das substituições sobre as demandas de árbitros de futebol não foi realizada por nenhum estudo, por isso a interpretação desses achados deve ser feita com cautela. Dessa forma, espera-se que os achados possam ser um caminho para novos estudos verificarem a influência das variáveis situacionais sobre as demandas físicas de árbitros e assim transferirem esse conhecimento para o processo de preparação de árbitros de futebol.

**Palavras-chave:** Demandas físicas, Most Demanding Passages, Tipos de ataque, Substituições

**Autor:** Makai de Oliveira

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259270>

**E-mail:** makai.ca2020@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** YASMIN RAMOS PIRES

**Colaboradores:**

**Título:** LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva e Ergonomia para Inclusão no Contexto Escolar

**Resumo:**

O trabalho apresenta as atividades da bolsista do LABTAE, que usou as redes sociais para divulgar temas de inclusão e acessibilidade. Jogos acessíveis e conteúdos sobre práticas inclusivas foram criados, com foco em Ergonomia, Tecnologia Assistiva e Inclusão. A estratégia aumentou a visibilidade do LABTAE e incentivou a inclusão. Conclui-se que as redes sociais ajudam a promover um ambiente educacional mais inclusivo.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Inclusão Escolar, Design de Produção.



**Autor:** Arthur Cavalheiro Corrêa

**Link vídeo:** <https://youtu.be/fn0zsF0F7w0?si=UNqSTV3ADVGW-Odq>

**E-mail:** arthur.cavalheiro194@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de aplicação, Universidade federal de Santa Catarina

**Orientador:** CAMILO ARAÚJO BUSS

**Título:** A cruz sobre o Chile: fragmento do jornalismo brasileiro sobre as eleições do Chile em 1970

**Resumo:**

Foi feita uma análise mais a fundo dos dois jornais A Cruz e Luta Democrática, compreendendo melhor os pontos levantados por ambos dos jornais, onde o jornal A Cruz e os autores das publicações possuem sua visão mais conservadora, anti revolucionária e anti comunista, criticando não só a Unidade Popular e sua postura mais voltada a esquerda, mas também criticando a falta de uma postura mais firme e anti comunista vinda dos democratas cristão e de Eduardo Frei. Em meu vídeo dou bastante ênfase nas comparações feitas por Plínio Salgado, fundador do integralismo brasileiro e Plínio Corrêa de Oliveira, Fundador da TFP/Tradição, Família, Propriedade, além de outros autores do jornal que comparam a situação das eleições do Chile em 1970 com a situação da Rússia em 1917, com títulos de publicações como “Mencheviques da América Latina” e “Mais uma vez a TFP tem razão, Frei é o Kerensky Chileno”, defendendo a tese que a história estaria se repetindo, com ex presidente Frei sendo quem abriu o caminho para ascensão de Salvador Allende. Enquanto o jornal Luta Democrática demonstra uma posição mais cordial com a figura em publicações como “Arca de Noé”, “Luta dos Setes dias”, “Duas Vezes Atentaram Contra a Vida de Allende” e “Allende diz que somente a minoria quer derrubá-lo”. Com esses e outros títulos, além da forma que os textos abordam seus respectivos temas, acredito que esse jornal carioca consegue ter uma visão mais moderada da situação do Chile entre os anos 70 e 73, mesmo em plena ditadura militar. Porém não ousou dizer que eles seriam a favor ou lealistas ao Allende mas somente moderados em relação a suas políticas e ideias. Mas infelizmente por conta de problemas técnicos e profissionais, não consegui construir meu vídeo da forma que eu desejava, mostrando duas visões antagônicas do mesmo assunto, me restando fazer apenas uma curta análise do jornal A Cruz. Ainda tem outras coisas que foram feitas nesse período como assistir parte do filme “Chove Sobre Santiago” um filme francês lançado em 1976 e também a análise do jornal “Estado de Florianópolis” mas não me aprofundei em ambos. No final o resultado final da pesquisa foi de uma análise curta e direta em formato de vídeo.

**Palavras-chave:** Jornalismo brasileiro, democracia chilena, Salvador Allende, 1970, golpe militar.



**Autor:** Isabella De Freitas Gonçalves

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259327>

**E-mail:** bellafreitas2606@hotmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio De Aplicação- UFSC

**Orientador:** CAMILO BUSS ARAÚJO

**Título:** Ditaduras na América Latina no Século XX

**Resumo:**

Situado na América latina, o Brasil sendo o maior país do continente, dificilmente escaparia da ditadura militar, levando em consideração que o contexto que o continente se encontrava no período da guerra fria, era uma corrente de ditaduras, marcadas pela pressão exercida pelos Estados Unidos que era o principal representante do capitalismo durante a guerra fria. É importante manter esse tópico em mente quando estudamos as ditaduras da américa latina para contextualizar e saber a origem do medo do comunismo, e no cenário dessa pesquisa, a importância de saber essa origem é mostrar como o motivo do inicio da ditadura, está diretamente ligada às perseguições, sequestros e censuras que militantes do PCB e outros partidos de esquerda sofriam. Levando em consideração os motivos apontados, a jornada dos militantes de partidos de esquerda e do PCB foi extremamente conturbada durante a ditadura, tendo muitos deles perseguidos, sequestrados e torturados, artistas foram calados quando tentaram usar de seu trabalho para lutar contra a repressão militar, e a opção de fuga para outros países se tornou a alternativa mais segura para estes artistas. A mídia distorcia o comunismo, manipulando a população com discursos religiosos, levando muitas famílias a apoiarem a ditadura. Partindo dessas informações, é possível satisfazer os objetivos dessa pesquisa, dos quais incluem: entender a ditadura de uma perspectiva de militantes do PCB e partidos de esquerda, e de artistas também e analisar as manipulações e distorções das mídias da época.

**Palavras-chave:** Partido comunista, América Latina, ditadura



**Autor:** Júlia Tavares Xavier

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259555>

**E-mail:** Xtavaresjulia@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação-UFSC

**Orientador:** GABRIELA KAIANA FERREIRA

**Colaboradores:** Rosa Maria Pereira Miranda , Erica do Rosário Tischer

**Título:** Mulheres e meninas na ciência

**Resumo:**

O cenário para as mulheres e meninas nas ciências construir uma carreira em STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) é permeado por desafios e obstáculos. Ainda na infância, as meninas são desestimuladas a se interessarem por ciências por conta de crenças negativas sobre suas capacidades e expectativas compartilhadas entre amigos e familiares, e também em sala de aula. Projetos, atividades científicas e materiais didáticos e de divulgação científica que evidenciam a representação de meninas e mulheres e incentivem a participação delas nestes espaços são essenciais para problematizar estereótipos e combater preconceitos. Neste projeto de pesquisa temos como objetivo estudar a trajetória da cientista Cecilia Payne, suas contribuições e desafios enfrentados durante sua trajetória e obstáculos para ascensão da carreira por meio da produção de um livro sobre meninas e mulheres na ciência. Para tanto, entre os meses de setembro de 2023 a agosto de 2024, realizamos um estudo sobre narrativas históricas e o papel da divulgação científica para o público jovem, bem como uma revisão bibliográfica em materiais de literatura sobre histórias de mulheres cientistas. A partir disso construímos um texto sobre a trajetória de uma jovem de nome Catarina que durante uma longa viagem, conhece uma estudante chamada Cecilia Payne prestes a viver um grande acontecimento em sua vida que pode mudar seu destino para sempre.

**Palavras-chave:** Mulheres e meninas na ciência , historia e trajetória de mulheres.

**Autor:** João Marcos Cardozo Hortêncio da Rosa

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258853>

**E-mail:** Joahdarosa@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação/CED/UFSC

**Orientador:** RENATA GOMES CAMARGO

**Colaboradores:** Victor Julierme Santos da Conceição, Helena Knaut, Bruno Werlang Pasquali Almeida

**Título:** Inclusão e as relações étnico-raciais, na educação básica, nas produções em artigos científicos publicados em periódicos brasileiros

**Resumo:**

O currículo é parte do contexto escolar, reflete e dialoga com o contexto social, econômico e cultural de um determinado momento histórico. A partir desta afirmação, este trabalho tem por objetivo evidenciar as discussões sobre o tema inclusão e as relações étnico-raciais, na educação básica, em artigos científicos publicados em periódicos brasileiros. A metodologia foi embasada na análise da produção acadêmica em artigos científicos que tratam sobre inclusão escolar e relações étnico-raciais, relacionadas a “currículo” e “escolas federais” encontrados no Portal de periódicos da CAPES e nas revistas dos Colégios de Aplicação do Brasil. Foram encontrados, no geral, 105 artigos, destes, após leitura dos resumos e análise do artigo completo, foram selecionados 14 artigos. Para discussão dos objetivos, acerca, de inclusão escolar e relações étnico-raciais, foram analisados seis artigos (três sobre inclusão escolar e três sobre relações étnico-raciais) que contemplavam o tema. Observou-se, após análise dos três artigos selecionados sobre o debate inclusão no currículo escolar, a evidente necessidade da evolução na formação de docentes, para que os trabalhadores da educação possam ser mais inclusivos no ambiente escolar. Subsequentemente, depois da análise do conjunto de três artigos relacionados a relações étnico-raciais, entendeu-se que demonstraram a necessidade de uma modificação significativa no currículo escolar. Destaca-se a falta de representatividade e a necessidade de incluir uma perspectiva multicultural, para que a educação possa verdadeiramente combater o racismo e promover a diversidade. A evolução na formação de docentes qualificados para atender a pluralidade dos estudantes presentes no ambiente escolar e a necessidade urgente de uma reforma educacional que inclua de maneira efetiva a diversidade étnico-racial no ensino, são passos cruciais para combate às práticas racistas profundamente enraizadas em nossa cultura. Assim, por meio dessas mudanças, nossa educação poderá, de fato, promover a diversidade, inclusão e o combate ao racismo de maneira efetiva. Por fim, é válido ressaltar que deu-se início à elaboração de uma pesquisa de campo junto a estudantes do ensino médio para dar ouvidos ao pensamento sobre currículo escolar desses estudantes.

**Palavras-chave:** Inclusão escolar, Currículo, Educação básica, Educação para relações étnico-raciais

**Autor:** Davi de Deus Cardoso Craveiro

**Link video:** <https://drive.google.com/file/d/1V4Et8Ln8CGqRZZv2aYmNa0-EGAAQwrSj/view?usp=drivesdk>

**E-mail:** davicardosocraveiro2006@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** CA - UFSC

**Orientador:** GEORGE LUIZ FRANÇA

**Título:** Projeto de Iniciação Científica 2024

**Resumo:**

Este projeto PIBIC realizou uma análise aprofundada das edições 207 a 215 da revista RASCUNHO. Através de uma metodologia qualitativa e quantitativa, foram identificadas as principais temáticas, avaliada a qualidade dos textos e mapeadas as evoluções editoriais ao longo do período. Os resultados indicam uma crescente diversidade temática e uma maior profundidade nas discussões, demonstrando a adaptação da revista às demandas contemporâneas. A pesquisa contribui para o entendimento da trajetória da RASCUNHO e seu papel no cenário cultural atual.

**Palavras-chave:** Revista, análise, rascunho, resenha.



**Autor:** Yasmim pedrozo ulzafar

**Link** **video:** <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/item/5698cf2d-1241-4d85-976e-a42d43c7abe3/Apresenta%3%a7%c3%a3o%20pibic.MOV?sequence=1>

**E-mail:** Yulzafar@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** NEDI VON FRUAUFF

**Colaboradores:** Ágata Fernanda Sunega , Fernanda Albertina Garcia

**Título:** Projetos LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva e Ergonomia voltadas à Inclusão Escolar

**Resumo:**

O presente trabalho tem como objetivo explorar a impressão 3D como uma ferramenta de Tecnologia Assistiva no contexto escolar. As etapas metodológicas incluem pesquisa bibliográfica, estudo da impressão 3D, participação em oficinas e divulgação nas redes sociais sobre o trabalho desenvolvido no laboratório. A Ergonomia adapta o ambiente de trabalho às necessidades humanas, garantindo saúde e conforto. A Tecnologia Assistiva desenvolve recursos que promovem a autonomia e inclusão de pessoas com deficiência. A Acessibilidade é essencial para garantir acesso igualitário a ambientes, produtos e serviços, independentemente das limitações individuais. A Inclusão Escolar busca oferecer oportunidades iguais de aprendizado para todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais. O Design de Produto é crucial na criação de produtos funcionais e acessíveis. A partir do estudo desses temas e do trabalho com impressão 3D, destaca-se sua contribuição para uma sociedade mais inclusiva, que valoriza a diversidade e favorece a participação de todos.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, inclusão escolar, design de produto

**Autor:** Vitória Felipe Fernandes

**Link vídeo:** <https://youtu.be/gK26b53-bf0>

**E-mail:** vitoriaffernandes07@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

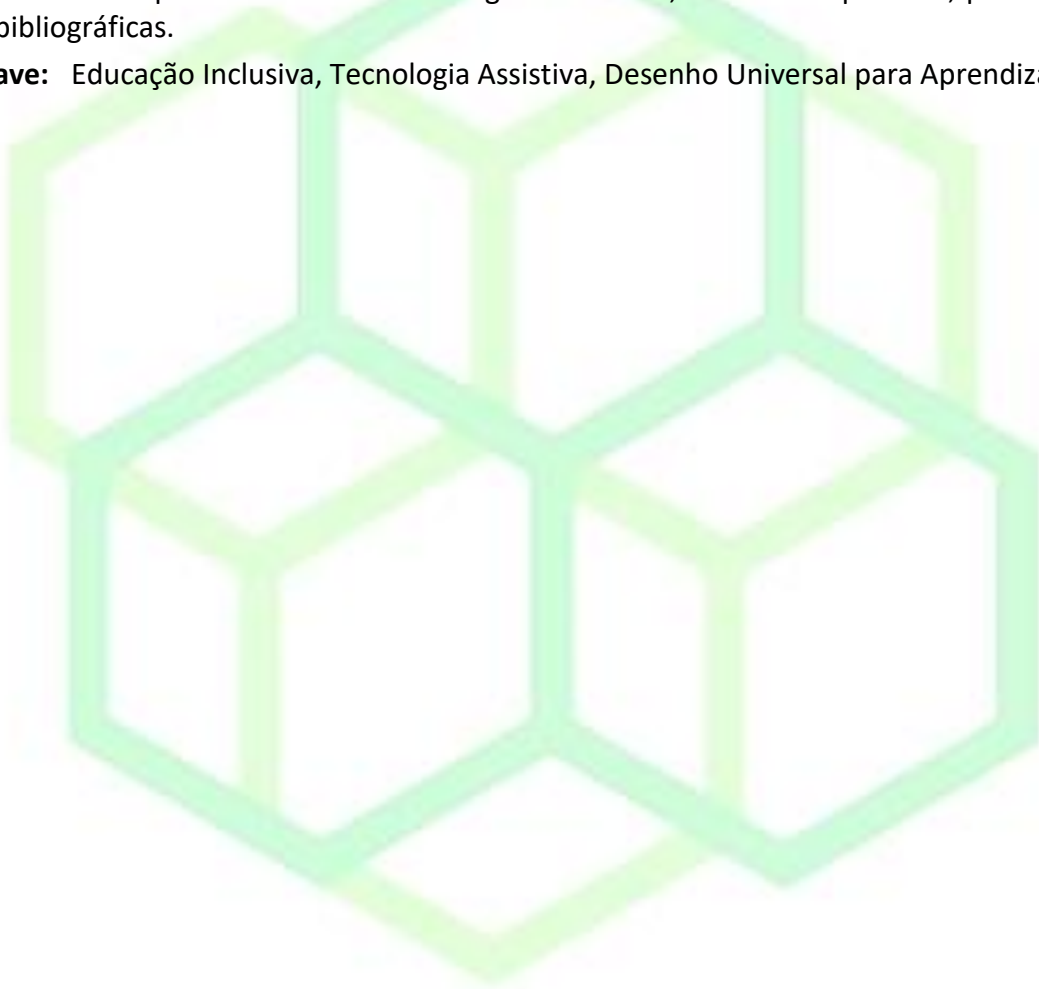
**Orientador:** FERNANDA ALBERTINA

**Título:** Vídeo LABTAE

**Resumo:**

Neste vídeo, apresentamos os resultados obtidos na pesquisa onde identificamos os recursos de Tecnologia assistiva disponíveis no Laboratório de Tecnologia Assistiva e Ergonomia- LABTAE. Ainda discutimos alguns conceitos, tais como Tecnologia Assistiva e Desenho Universal para Aprendizagem - DUA, mostramos exemplos de recursos Tecnologias Assistivas, metas cumpridas e, por fim, algumas referências bibliográficas.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Tecnologia Assistiva, Desenho Universal para Aprendizagem



**Autor:** Camila Fregapani

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259211>

**E-mail:** camilafregapani@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** FERNANDA ALBERTINA GARCIA

**Título:** LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva e Ergonomia voltadas à Inclusão Escolar

**Resumo:**

Muito se tem discutido, atualmente, sobre o desafio que é a inclusão social. Pois num contexto de sociedade com bastante diversidade, cada indivíduo tem diferentes demandas e necessidades. Pensando nisso, o atual projeto realizado no LABTAE (laboratório de tecnologia assistiva e ergonomia) tem o objetivo de criar ferramentas e jogos, que proporcionem uma aprendizagem mais acessível, principalmente, para pessoas com deficiências. Para isso, é necessária uma conceituação de termos fundamentais para o desenvolvimento dos jogos inclusivos, que são, Tecnologia Assistiva (TA) é uma área multidisciplinar que busca remover barreiras para a participação plena e funcionalidade de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo sua autonomia e qualidade de vida por meio de recursos e ferramentas. Outro termo importantíssimo para a pesquisa é o Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), que reconhece a diversidade na maneira como as pessoas aprendem, que almeja tornar o ensino acessível a todos, baseando-se em princípios que oferecem diferentes formas de engajamento, representação e expressão. Tendo tudo isso em vista, este projeto do LABTAE está desenvolvendo, com arduino, um carrinho de controle remoto, a ideia é implementar esse carrinho num jogo que seja educativo e inclusivo, explorando as diferentes áreas do conhecimento. A escolha do arduino, parte do princípio de ser uma plataforma de código aberto que junta software e hardware, também por ser uma tecnologia de fácil uso e acessível.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Inclusão Escolar, Design de Produto



**Autor:** María Eduarda Lins Góes

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259404>

**E-mail:** [duda.cedra@gmail.com](mailto:duda.cedra@gmail.com)

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** FERNANDA ALBERTINA GARCIA

**Título:** Projetos LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva e Ergonomia voltadas à Inclusão Escolar

**Resumo:**

Este relatório apresenta o projeto "LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva voltadas à inclusão escolar", cujo objetivo é explorar a modelagem 3D como recurso de Tecnologia Assistiva para a programação inclusiva no ambiente escolar. Dentre as diferentes frentes de trabalho desenvolvidas no projeto, este visa criar estratégias por meio da modelagem e impressão 3D para o desenvolvimento de jogos acessíveis, os quais contemplem participantes com diferentes condições específicas e contextos educacionais. O relatório explora a modelagem e a impressão 3D para o desenvolvimento em um jogo inclusivo. Para alcançar os objetivos, como método foram realizadas pesquisas bibliográficas discutindo principalmente Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA, Tecnologia Assistiva e impressão 3D. Realizamos o estudo e oficinas internas sobre a impressão 3D e discussões conceituais, além de participar da produção de materiais para a promoção científica na rede social do laboratório, destacando a capacidade da tecnologia para transformar e melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Como resultado deste trabalho contamos com a elaboração de um jogo o qual foi elaborado na perspectiva do DUA e apresentou-se acessível para todos os estudantes das turmas. Este trabalho favoreceu a participação de estudantes com deficiência, em um jogo, que utilizou tecnologia assistiva na sua produção e aplicação. Concluímos ainda, apresentando a impressão 3D como recurso diferencial na elaboração do jogo. As peças 3D também eram uma representação dos conteúdos ministrados, configurando-se como mais uma forma de explorar e acessar as informações ministradas.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva, Tecnologia assistiva e Impressão 3D.



**Autor:** Rosa Maria Pereira Miranda

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259187>

**E-mail:** rosamaria.pmiranda@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Orientador:** GABRIELA KAIANA FERREIRA

**Colaboradores:** Erica Do Rosário Tischer , Júlia Tavares Xavier

**Título:** Mulheres e Meninas na Ciência

**Resumo:**

O cenário para as mulheres e meninas nas ciências construir uma carreira em STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) é permeado por desafios e obstáculos. Ainda na infância, as meninas são desestimuladas a se interessarem por ciências por conta de crenças negativas sobre suas capacidades e expectativas compartilhadas entre amigos e familiares, e também em sala de aula. Projetos, atividades científicas e materiais didáticos e de divulgação científica que evidenciam a representação de meninas e mulheres e incentivem a participação delas nestes espaços são essenciais para problematizar estereótipos e combater preconceitos. Neste projeto de pesquisa temos como objetivo estudar a trajetória da cientista Cecilia Payne, suas contribuições e desafios enfrentados durante sua trajetória e obstáculos para ascensão da carreira por meio da produção de um livro sobre meninas e mulheres na ciência. Para tanto, entre os meses de setembro de 2023 a agosto de 2024, realizamos um estudo sobre narrativas históricas e o papel da divulgação científica para o público jovem, bem como uma revisão bibliográfica em materiais de literatura sobre histórias de mulheres cientistas. A partir disso construímos um texto sobre a trajetória de uma jovem de nome Catarina que durante uma longa viagem, conhece uma estudante chamada Cecilia Payne prestes a viver um grande acontecimento em sua vida que pode mudar seu destino para sempre.

**Palavras-chave:** Mulheres e Meninas na Ciência, histórias e trajetórias de mulheres na ciência, divulgação científica

**Autor:** Cristian Dewes

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259479>

**E-mail:** cristiandewes@hotmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Orientador:** DANIELE CRISTINA DA SILVA KAZAMA

**Título:** BALANÇO DE CARBONO E QUALIDADE DE PASTAGENS EM SISTEMA SILVIPASTORIL COM NÚCLEOS ARBÓREOS – ANO 4 (CONTINUIDADE)

**Resumo:**

A utilização de núcleos arbóreos em Sistemas Silvopastoris apresentam bons resultados quanto ao bem estar animal e também a qualidade do solo e principalmente a qualidade e produção de massa das forrageiras. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a presença de núcleos arbóreos em diferentes densidades sobre a produção e qualidade do pasto e também a sua capacidade de sequestrar Carbono. O trabalho consiste na coleta de pasto em pontos pré definidos de 0,50x0,50cm dentro dos piquetes nos diferentes tratamentos PSA (Piquete Sem Árvores), SSPnu5 (Sistema Silvopastoril com 5% de sua área ocupada por núcleos arbóreos) e SSPnu10 (Sistema Silvopastoril com 10% de sua área ocupada por núcleos arbóreos). As coletas foram realizadas antes da entrada dos animais nos piquetes sendo o material coletado seco e moído para a avaliação bromatológica através do equipamento NIRs (Espectroscopia próxima ao infravermelho). Foi determinada a porcentagem de Proteína Bruta (PB), da Fibra em Detergente Neutro (FDN) e da Fibra em Detergente Ácido (FDA), e Carbono (C) além do teor de matéria seca (MS) matéria verde (MV). O tratamento SSPnu10 teve uma maior porcentagem de PB (8,91%) em relação aos outros tratamentos. Os resultados concluíram que a inclusão de espécies arbóreas no piquete não interferem na produção de massa forrageira, mesmo com menor área para crescimento do pasto. A quantidade de Carbono sequestrada por ha nos SSPnu é a mesma que aquela da pastagem sem árvore, acrescentando-se ainda o Carbono possível de ser sequestrado pelas árvores. Além disso, a densidade de 10% da área com núcleos incrementa os níveis de proteína bruta.

**Palavras-chave:** agroecologia, ecossistema, massa de pastagem, qualidade de pastagem

**Autor:** Helena Pich Soares

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259748>

**E-mail:** hpslreux25@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação da UFSC

**Orientador:** MATHEUS EDUARDO RODRIGUES MARTINS

**Título:** Resumo: Fase final da bolsa de estudos PIBIC

**Resumo:**

Esse vídeo apresenta o processo e os principais resultados da pesquisa da bolsa de estudos PIBIC do Colégio de Aplicação da UFSC, 'Relações de gênero e diversidade sexual na Educação Básica brasileira: um estudo do estado da arte', que analisa as questões de gênero e diversidade sexual no ambiente escolar brasileiro, com enfoque no ensino fundamental e ensino médio. Minha pesquisa, derivada da pesquisa geral, intitulada 'A evolução do pensamento sobre gênero e sexualidade nas escolas brasileiras', foca na questão de pessoas trans no ambiente escolar brasileiro. A pesquisa, baseada em artigos selecionados, mostra que pessoas trans, em especial mulheres trans e travestis, possuem um grande índice de evasão escolar por conta de transfobia, e, apesar das melhorias recentes em termos de inclusão de pessoas trans, o ambiente escolar ainda deve melhorar muito para que seja um ambiente seguro para alunos e docentes trans.

**Palavras-chave:** Escola, Gênero, Diversidade sexual, Estado da arte



**Autor:** Roberta Terra Maria

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259228>

**E-mail:** Terramariaroberta@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Orientador:** NEDI VON FRUAUFF

**Colaboradores:** Ágata Fernanda Sunega, Yasmin Ramos Pires

**Título:** Projetos Labtae CA/UFSC: Tecnologia Assistiva voltadas à inclusão escolar.

**Resumo:**

O vídeo apresenta o projeto "LABTAE CA/UFSC: Tecnologia Assistiva voltadas à inclusão escolar", que integra o uso do Arduino em jogos educativos para promover uma experiência com programação e contato com tecnologias mais diversas, de forma inclusiva e acessível. O foco atual é na construção e implementação de um carrinho para um jogo educativo, com o objetivo de criar estratégias que atendam a diversos níveis de conhecimento e contextos educacionais, empregando a tecnologia assistiva. Foram realizadas pesquisas bibliográficas e documentais sobre o uso do Arduino na educação. Até o momento, os resultados foram satisfatórios, com a equipe alcançando um bom progresso e gerando ideias e soluções para que futuras equipes possam continuar e contribuir com o projeto.

**Palavras-chave:** Ergonomia, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Inclusão Escolar, Design de Produto



**Autor:** Rafaela Mainara Rodrigues Mafra

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259585>

**E-mail:** Rafaelamainararodriguesmafra@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação UFSC

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Título:** Discutindo sobre orientação sexual nas escolas brasileiras: Uma forma de luta contra a LGBTfobia

**Resumo:**

Este trabalho de pesquisa faz parte de um projeto maior que tinha como objetivo realizar uma revisão bibliográfica entre os anos de 2012 e 2022 sobre as relações de gênero e diversidade sexual, na interface com as pesquisas sobre educação, no contexto da Educação Básica brasileira, realizado por professoras e técnicos do Colégio de Aplicação da UFSC. No caso da minha pesquisa especificamente, tal revisão concentrou-se na análise da amostra de artigos que foi criada a partir das palavras-chave: Sexualidade, Diversidade Sexual e Orientação sexual. Ao colocar como filtro essas palavras-chave surgiram 8 artigos selecionados a partir de critérios aleatórios. Após a seleção dos artigos foi feita a leitura e análise desses trabalhos e este relatório irá apresentar o resultado desta pesquisa bibliográfica.

**Palavras-chave:** Sexualidade, Diversidade Sexual, Orientação sexual, Escola, Educação básica



**Autor:** Lara Alves da Silva

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259620>

**E-mail:** laraalvesdasilvalalu@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio Aplicação UFSC

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Título:** LGBTQIA+fobia nas escolas: um estudo bibliográfico.

**Resumo:**

O presente trabalho de pesquisa faz parte de um projeto maior que tinha como objetivo realizar uma revisão bibliográfica entre os anos de 2012 e 2022 nas áreas de Artes Visuais, Ciências Sociais, Enfermagem, Linguagens, Psicologia e Serviço Social sobre as relações de gênero e diversidade sexual, na interface com as pesquisas sobre educação, no contexto da Educação Básica brasileira, realizado por professoras e técnicos do Colégio de Aplicação da UFSC. No caso deste trabalho especificamente, tal revisão concentrou-se na área de Sociologia, por meio da criação de marcadores que se relacionavam com a temática de gênero e sexualidade, a partir da análise de 9 artigos selecionados por meio das palavras-chave “LGBTQIA+, LGBT, LGBTQIAfobia, homofobia, educação básica, ensino médio”. A partir da análise do banco de dados com os artigos, foram criados eixos temáticos e apresentados através de uma tabela para os bolsistas. Parte-se do pressuposto de que as questões relativas à identidade de gênero na infância/adolescência são temas importantes de serem abordados no ambiente escolar, uma vez que este espaço reflete as disputas e contradições da sociedade. Neste sentido, a escola pode constituir-se como um espaço de reprodução destas violências ou de educação para as relações de gênero ao adotar uma postura em defesa e proteção dos direitos desta população. A falta de políticas específicas para este público agrava os processos de quebra de vínculo e exclusão familiar, violências psicológicas e físicas na escola, inclusive pela própria gestão escolar, tendo como consequência a evasão involuntária. Sendo assim, o papel da escola na formação dos estudantes para uma educação para as relações de gênero e diversidade sexual é fundamental. Este trabalho de pesquisa buscou analisar os trabalhos sobre LGBTQIA+ no ambiente escolar por meio da leitura e análise dos 9 artigos selecionados, que em sua maioria abordaram o assunto de LGBTQIAfobia dentro das escolas públicas brasileiras, trazendo as realidades e preconceitos do dia a dia contra pessoas da comunidade LGBTQIA+ de dentro de escolas. Além de sugestões de projetos de conscientização sobre o LGBTQIA+ dentro do ambiente escolar brasileiro.

**Palavras-chave:** LGBTQIA+, LGBT, LGBTQIAfobia, homofobia, educação básica, ensino médio.

**Autor:** Letícia Pretto Adão

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259720>

**E-mail:** meli.lele.pretto@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação CA/UFSC

**Orientador:** ANA VERONICA PAZMINO

**Colaboradores:** Fernanda Albertina Garcia

**Título:** Desenvolvimento de produtos de tecnologia assistiva por meio da fabricação digital

**Resumo:**

O projeto apresenta as atividades realizadas durante o período de março 2024 até agosto 2024 no projeto “Desenvolvimento de produtos de tecnologia assistiva por meio da fabricação digital”. As atividades visam conhecer a tecnologia assistiva, o design de produto e compreender a fabricação digital tanto na impressão 3D como no corte a laser. O trabalho mostra a pesquisa documental sobre tecnologia assistiva, design universal para aprendizagem e sobre a ilha do Campeche. Relata o trabalho realizado no Laboratório Pronto 3D que é um FabLab acadêmico que se encontra no CCE. Onde estavam sendo materializados projetos de extensão para o projeto de escolas da ilha do Campeche. Como resultados é apresentada a pesquisa, algumas atividades de redesign de projetos e algumas peças que foram materializadas no Lab. Pronto 3D.

**Palavras-chave:** Tecnologia Assistiva, Fabricação digital, Inclusão Escolar, Design de Produto



**Autor:** Ágatha Moraes do Amaral

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258927>

**E-mail:** agathaamara6@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** MARCOS AURÉLIO SOARES

**Colaboradores:** Daniel Machado da Conceição, Alexandre Fernandez Vaz, Ana Lis da Silva e Silva, George Fredman Santos Oliveira, Gisele Carreirão Gonçalves

**Título:** Cyberbullying: seus Desafios e Impactos na Vida dos Jovens

**Resumo:**

No mundo de hoje, onde as redes sociais dominam as interações sociais, surge uma preocupação crescente: o cyberbullying entre jovens. Enquanto a internet oferece oportunidades para aprendizado, conexão e crescimento, também serve como palco para comportamentos prejudiciais e abusivos. Neste artigo, foi abordado o fenômeno do cyberbullying entre jovens, suas causas, impactos e, mais importante, como podemos proteger e apoiar os jovens nesse ambiente virtual cada vez mais complexo. A pesquisa foi realizada com adolescentes entre 15 a 18 na Escola de Ensino Médio Jacó Anderle, na região norte da cidade de Florianópolis.

**Palavras-chave:** Cyberbullying, Redes sociais, Jovens,





**Autor:** Mariah Pereira

**Link vídeo:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259342>

**E-mail:** mariahpereira10@icloud.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** COLEGIO DE APLICAÇÃO UFSC

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Título:** Educação sexual nas escolas brasileiras: um estudo bibliográfico

**Resumo:**

Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior desenvolvida por docentes e técnicos do Colégio de Aplicação da UFSC que realizou uma pesquisa bibliográfica entre os anos de 2012 e 2022 sobre as relações de gênero e diversidade sexual, na interface com as pesquisas sobre educação, no contexto da Educação Básica brasileira. A presente pesquisa realizou uma revisão bibliográfica de 13 artigos, selecionados dentro de um banco de dados que continha originalmente 809 artigos. Tal seleção foi feita aplicando um filtro para os artigos que continham as seguintes palavras-chave: educação sexual, saúde reprodutiva, gravidez na adolescência, DST, IST, ensino médio. Parte-se do pressuposto de que as questões relativas à identidade de gênero na infância/adolescência são temas importantes de serem abordados no ambiente escolar, uma vez que este espaço reflete as disputas e contradições da sociedade. Neste sentido, a escola pode constituir-se como um espaço de reprodução destas violências ou de educação para as relações de gênero ao adotar uma postura em defesa e proteção dos direitos desta população. Sendo assim, o papel da escola na formação dos estudantes para uma educação para as relações de gênero e diversidade sexual é fundamental. Por meio da análise dos 13 artigos que abordavam as questões de educação sexual e saúde reprodutiva no ambiente escolar, busquei compreender como as escolas desenvolvem trabalhos com os/as estudantes.

**Palavras-chave:** Educação sexual, saúde reprodutiva, gravidez na adolescência, DST, IST, ensino médio.



**Autor:** Sofia Striano Villalba

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259091>

**E-mail:** sofiiastriano@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** MARCOS AURÉLIO SOARES

**Colaboradores:** Daniel Machado da Conceição, Alexandre Fernandez Vaz, Ana Lis da Silva e Silva, George Fredman Santos Oliveira, Gisele Carreirão Gonçalves

**Título:** Educação e Sociedade: Uma Exploração Estética no Contexto da EEB Jacó Anderle

**Resumo:**

Pesquisa desenvolvida por Sofia Striano Villalba, Bolsista do pibic e estudante do ensino médio (terceiro ano) O texto apresenta características cotidianas vividas pelos estudantes na escola de ensino básico Jacó anderle (Vargem grande, Florianópolis, SC) que estabelecem relação com a estética, procurando nessas características a expressão de sensibilidade dos alunos. A mediação dos processos estéticos na escola também é analisada, ressaltando sua importância para o desenvolvimento de relações positivas entre os estudantes e o ambiente escolar. Essas relações são traçadas por meio de expressões artísticas como a música, a poesia, a escrita, a pintura e a dança.

**Palavras-chave:** Estética, Ensino médio, Sociedade,



**Autor:** Ludmila Almeida Zatariano

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259101>

**E-mail:** ludmila.az@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** MARCOS AURÉLIO SOARES

**Colaboradores:** Daniel Machado da Conceição, Alexandre Fernandez Vaz, Ana Lis da Silva e Silva, George Fredman Santos Oliveira, Gisele Carreirão Gonçalves

**Título:** Escolarização e projeto de vida: uma autoetnografia exploratória na EEB Jacó Anderle

**Resumo:**

O projeto de vida é um componente curricular implementado no novo ensino médio (NEM) para auxiliar no processo de autoconhecimento e escolhas que serão feitas ao longo da vida. A compreensão sobre escolarização e o componente curricular de projeto de vida na escola EEB Jacó Anderle, perpassa a perspectiva desinteressada de estudantes e torna-se nesta pesquisa, o estudo sobre minhas reflexões e interações na sala de aula. O método de autoetnografia utilizado, discorre sobre as atividades propostas pela professora do componente de projeto de vida até as dificuldades vividas por mim, relacionadas a concentração e atenção. Percebe-se que os estudantes do Novo Ensino Médio não levam esse componente curricular a sério, eu de início também não levava, porém após esses três anos percebo, que sua existência é de grande importância para formação dos jovens.

**Palavras-chave:** Novo Ensino Médio, Currículo escolar, Projeto de vida,



**Autor:** Kauan Campos Silva

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258876>

**E-mail:** kauancasca2333@outlook.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** UFSC

**Orientador:** MARCOS AURÉLIO SOARES

**Colaboradores:** Daniel Machado da Conceição, Alexandre Fernandez Vaz, Ana Lis da Silva e Silva, George Fredman Santos Oliveira, Gisele Carreirão Gonçalves

**Título:** UMA REDE, UMA QUADRA E UMA ESCOLA: ESTUDO DE CASO DO PROJETO DE VÔLEI IDEALIZADO PELOS ESTUDANTES DA EEB JACÓ ANDERLE

**Resumo:**

O esporte como apelo social constrói um ideal relacionado a juventude, sua capacidade formativa, interacional e de uso do tempo, são acionadas com propósito de manter os jovens longe de situações marginais ou marginalizadas na sociedade. Com esses desafios o espaço escolar aparece como um porto seguro, para os jovens poderem realizar atividades no contraturno escolar. Segurança, desejo de estar junto, manter uma vida saudável e aprender por meio do esporte, foi o desejo de um grupo de estudantes da Escola de Ensino Médio Básico Jacó Anderle (EEB Jacó Anderle - Escola Jovem). Por iniciativa de um grupo de estudantes foi elaborado um projeto para prática de vôlei na escola. O objetivo da pesquisa foi analisar o processo de implantação do projeto de vôlei no contraturno escolar, idealizado pelos estudantes da EEB Jacó Anderle. Essa pesquisa, de cunho colaborativo com a escola investigada, permitiu perceber o quanto a participação dos estudantes pode ser benéfica na tomada de decisões ou na realização de ações que destaquem o protagonismo estudantil.

**Palavras-chave:** Escola, Esporte, Lazer, Projeto, Vôlei,

**Autor:** Alexandre Ângelo Del Claro

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258905>

**E-mail:** alexandreangelodelclaro@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação UFSC

**Orientador:** NADIA KARINA RUHMKE RAMOS

**Título:** (Re)construindo identidades como English teachers em uma comunidade de prática emergente no estágio supervisionado em inglês da UFSC: Um olhar sobre as práticas inclusivas do ponto de vista do Discurso dos professores-alunos.

**Resumo:**

Neste trabalho foi feita a análise de sete relatórios finais de estágio envolvendo professores-alunos que desenvolveram seus estágios curriculares obrigatórios em diversas turmas do Colégio de Aplicação UFSC ao longo do ano de 2023. O objetivo é identificar como as práticas inclusivas se deram no nível do Discurso dos participantes. Os dados retirados dos relatórios apontam que existem três categorias de práticas inclusivas: as turmas com estudantes público-alvo da Educação Especial, turmas com professores-alunos público-alvo, e turmas onde não havia presença de nenhum dos dois. Em todas as situações apontadas os professores-alunos buscavam fazer do ambiente escolar um lugar mais inclusivo, embora existam muitos desafios. No caso de professores público-alvo é encontrado relatos sobre a própria experiência no estágio, e como suas características impactam na docência e na vontade de aplicar métodos mais inclusivos.

**Palavras-chave:** English teachers; Professores-alunos; práticas inclusivas; discurso; identidade docente



**Autor:** Luma Alves

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259621>

**E-mail:** lumasilva0707@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Título:** ANÁLISE DE PESQUISAS FEITAS EM ESCOLAS BRASILEIRAS SOBRE RAÇA E FEMINISMO

**Resumo:**

Este trabalho de pesquisa faz parte de um projeto maior que tinha como objetivo realizar uma revisão bibliográfica entre os anos de 2012 e 2022 sobre as relações de gênero e diversidade sexual, na interface com as pesquisas sobre educação, no contexto da Educação Básica brasileira, realizado por professoras e técnicos do Colégio de Aplicação da UFSC. No caso da minha pesquisa especificamente, tal revisão concentrou-se na análise da amostra de artigos que foi criada a partir das palavras-chave: interseccionalidade, raça, racismo, xenofobia, gênero, feminismo negro e relações étnico-raciais. Ao colocar como filtro essas palavras-chave, surgiram sete artigos selecionados. Para a minha pesquisa escolhi essas palavras-chave pois mesmo hoje em dia essas palavras são muito faladas, porém ainda existem muitos tipos de preconceito no mundo, então me fez querer entender como esses termos são tratados em um ambiente diferente da escola que estudo. Após a seleção dos artigos, foi feita a leitura e análise desses trabalhos e este relatório irá apresentar o resultado desta pesquisa bibliográfica.

**Palavras-chave:** interseccionalidade, racismo, xenofobia, gênero, feminismo negro, relações étnico-raciais



**Autor:** Rafaella Milan Balster

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259285>

**E-mail:** rafabalster@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação, UFSC

**Orientador:** GLÁUCIA BOHUSCH

**Título:** Perfil do uso de medicamentos entre alunos do ensino fundamental de um colégio público em Florianópolis/SC

**Resumo:**

O estudo realizado em um colégio público de Florianópolis/SC investigou o uso de medicamentos entre alunos do ensino fundamental, com foco nos tipos de medicamentos utilizados e nas práticas de automedicação pelos responsáveis. O objetivo foi entender o comportamento dos pais na administração de fármaco e sugerir práticas mais seguras de uso racional de medicamentos. A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa, transversal e exploratória, através da aplicação de questionário online e anônimo. O estudo envolvendo 94 responsáveis, o que corresponde a 14,02% do total esperado. Entre os participantes, 59,13% eram mulheres e 40,87% homens, com predominância de mães (82%), pais (11%) e 1 avô/avó. A maioria dos responsáveis possuía ensino superior completo (53 respondentes), e suas idades variavam entre 30 e 49 anos. Já as crianças participantes tinham entre 6 e 15 anos, sendo que 52,68% delas possuíam plano de saúde. Dos alunos, 19,53% foram diagnosticados com condições de saúde, como asma (8 casos), rinite alérgica (6), TDAH (4) e transtornos alimentares. O uso contínuo de medicamentos foi identificado em 7,52% das crianças, enquanto 47,94% utilizaram remédios esporadicamente, com Dipirona, Paracetamol e Ibuprofeno sendo os mais comuns. Em relação à automedicação, 26,32% dos responsáveis relataram praticá-la, justificando a decisão com base na experiência anterior com o medicamento. Apenas 30% afirmaram ler a bula antes de administrar os remédios, e 17,20% reconheceram a automedicação como prejudicial. Os resultados do estudo revelam um quadro preocupante de automedicação infantil, evidenciando uma prática comum e enraizada culturalmente. Isso ressalta a necessidade de intervenções educativas que conscientizem os pais sobre os riscos dessa prática e incentivem o uso racional de medicamentos. O estudo também reforça a importância de políticas públicas e programas que orientem os responsáveis sobre o uso seguro de medicamentos no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Automedicação; Escola; Crianças; Diagnósticos;

**Autor:** Marianny Jully

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259293>

**E-mail:** mariannyjully661@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação/UFSC

**Orientador:** GLÁUCIA BOHUSCH

**Colaboradores:** Camila Marchioni, Gabriela da Costa Daniel

**Título:** Resumo da pesquisa "Perfil do uso de medicamentos entre alunos do ensino fundamental de um colégio público em Florianópolis/SC."

**Resumo:**

O estudo conduzido em um colégio público da cidade de Florianópolis/SC analisou o uso de medicamentos entre alunos do ensino fundamental, com ênfase nos tipos de fármacos administrados e nas práticas de automedicação por parte dos responsáveis. O objetivo foi compreender como os pais lidam com a administração de medicamentos e propor medidas de conscientização do uso racional. A pesquisa foi quantitativa, transversal e exploratória, através da aplicação de um questionário anônimo e online. Ao todo participaram 94 responsáveis, o que representou 14,02% do total previsto. Entre os entrevistados, 59,13% eram mulheres e 40,87% homens, com maior presença de mães (82%), seguidas por pais (11%) e um avô/avó. A maioria possuía ensino superior completo (53 pessoas), com idades entre 30 e 49 anos. As crianças participantes tinham entre 6 e 15 anos, sendo que 52,68% delas possuíam plano de saúde. Entre os alunos, 19,53% foram diagnosticados com problemas de saúde, incluindo asma (8 casos), rinite alérgica (6), TDAH (4) e transtornos alimentares. Foi identificado que 7,52% das crianças faziam uso contínuo de medicamentos, enquanto 47,94% utilizavam fármacos de forma esporádica, sendo Dipirona, Paracetamol e Ibuprofeno os mais frequentes. Em relação à automedicação, 26,32% dos responsáveis admitiram praticá-la, justificando essa atitude com base na experiência prévia com o medicamento. Apenas 30% disseram ler a bula antes de administrar os fármacos, e 17,20% reconheceram os riscos da automedicação. Os resultados do estudo revelam uma prática preocupante de automedicação infantil, amplamente difundida e influenciada por fatores culturais. Isso destaca a necessidade de ações educativas para alertar os pais sobre os perigos desse comportamento e promover o uso racional de medicamentos. O estudo também sublinha a importância de políticas públicas e programas que orientem os responsáveis sobre a administração segura de medicamentos no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Pesquisa, drogas psicotrópicas, ambiente escolar, automedicação, responsáveis, crianças



**Autor:** Amanda Aciolly Cordeiro

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259273>

**E-mail:** amanda.silva.aciolly@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação UFSC

**Orientador:** ALESSANDRA DE FREITAS

**Título:** AS RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NAS ESCOLAS BRASILEIRAS

**Resumo:**

O estudo faz parte de um projeto mais amplo que revisou a literatura entre 2012 e 2022 nas áreas sobre gênero e diversidade sexual na Educação Básica brasileira. Parte-se do princípio de que questões de identidade de gênero na infância/adolescência são temas importantes no ambiente escolar, que pode tanto produzir quanto combater violências através da proteção dos direitos dessa população. A falta de políticas específicas agrava a exclusão e violência, resultando em evasão escolar. A presente pesquisa mapeou investigações sobre gênero e diversidade sexual na escola, usando o gerenciador de referências EndNote. A pesquisa específica concentrou-se em artigos sobre pesquisas empíricas que abordam as temáticas feminismo, mulheres, feminilidades, lesbianidades resultando na seleção e análise de 6 artigos. O motivo da minha escolha para as palavras chaves foi por me interessar muito no feminismo, nas mulheres lésbicas, com a luta das mulheres e o padrão de beleza. Este relatório apresenta os resultados dessa revisão bibliográfica.

**Palavras-chave:** Feminismo, mulheres, feminilidades, lesbianidades.



**Autor:** Ana Julia Cardoso ignacio

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258908>

**E-mail:** anajuufsc@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação - UFSC

**Orientador:** NADIA KARINA RUHMKE RAMOS

**Colaboradores:**

**Título:** (Re)construindo identidades como English teachers em uma comunidade de prática emergente no estágio supervisionado em inglês da UFSC: Um olhar sobre as práticas inclusivas presentes nos projetos de ensino dos professores-alunos.

**Resumo:**

Esta pesquisa nos mostra um olhar sobre as práticas inclusivas na abordagem de ensino dos professores-alunos que realizaram seus estágios curriculares obrigatórios de inglês no colégio de aplicação-UFSC ao longo do ano de 2023. Para a análise de dados incluímos os sete relatórios finais de estágio produzidos naquele ano. Além disso, para fundamentar a análise, lemos documentos nacionais e locais sobre inclusão focando nos estudantes neurodivergentes. Também procuramos saber melhor sobre o assunto “o que é neuro divergência?” e “quais direitos essas pessoas têm?”, por exemplo. A Análise teve por objetivo buscar saber melhor se esses alunos são incluídos em sala de aula, se eles têm aulas e atividades adaptadas e como esses professores-alunos adaptam esses materiais. Encontramos também outros casos como quando o próprio professor-aluno é neuro divergente. Por fim, ao ocupar os dois lugares: aluna e pesquisadora-PIBIC, posso afirmar que o conhecimento que desenvolvi e tantas coisas que descobri me mostram um outro lado sobre esses estudantes e me ajudou a me colocar também no lugar dos professores-alunos, em como eles se sentem em sala de aula, o que fazem para se adaptar e para adaptar seus planos a quem precisa.

**Palavras-chave:** Inclusão, educação especial, adaptação, práticas inclusivas, english teacher, projetos de ensino

**Autor:** Helena Knaut

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/258838>

**E-mail:** helena.knaut07@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação/UFSC

**Orientador:** RENATA GOMES CAMARGO

**Colaboradores:** Victor Julierme Santos da Conceição

**Título:** Práticas pedagógicas e seus desdobramentos no contexto do currículo escolar

**Resumo:**

Dentro do contexto escolar o currículo mostra-se em diferentes facetas, assim este trabalho tem por objetivo identificar quais as discussões têm sido propostas sobre a temática práticas pedagógicas, relacionadas a educação básica, nas produções científicas brasileiras. Foi realizada uma revisão bibliográfica com base em artigos científicos publicados nos últimos cinco anos encontrados no Portal de periódicos da CAPES e nas revistas dos Colégios de Aplicação do Brasil. As palavras-chave de busca foram “escolas federais”, “educação básica”, “currículo escolar”, “prática educativa” e “identidade docente”. Após a leitura dos títulos e respectivos resumos de 105 artigos, foram selecionados 14 artigos que tratam sobre a temática geral do estudo. A categoria apresentada neste texto que embasou a seleção das produções foi “práticas pedagógicas”. Após essa seleção e análise dos artigos, o número final de textos analisados foi de sete. Partiu-se para um detalhamento maior sobre cada um desses sete textos, nos quais foi observado que há uma problematização potente sobre como as práticas pedagógicas do sistema educacional brasileiro estão sendo organizadas e se essas práticas são acessíveis e pensadas para todos. Dessa forma os autores desses artigos, de modo geral, promovem nos seus estudos uma educação mais inclusiva e estimulam fortemente a participação, tanto dos docentes, quanto dos alunos, no desenvolvimento de uma postura ativa, crítica e reflexiva nas suas interações. Além disso, a maioria dos artigos trazem propostas de intervenção e de mudança para práticas pedagógicas já vigentes que se mostram disfuncionais para o contexto atual. Com isso é possível concluir, que é preciso que o currículo escolar também mude e se adapte, de alguma forma, aos diferentes tipos de pessoas que ele terá que contemplar nas escolas. Se é mostrado que nem todo mundo consegue aprender com as práticas que já são propostas é importante que essas se transformem para que os estudantes possam sentir-se incluídos e aprendam de uma forma mais efetiva. Os sete artigos lidos e apresentados, fazem questionamentos e críticas que deveriam ser considerados e estudados mais profundamente no âmbito escolar, para que assim, consiga-se um desempenho elevado para todo e qualquer aluno. Com o trabalho como bolsistas PIBIC-EM conseguimos questionar as práticas pedagógicas dentro do nosso próprio espaço estudantil e discutimos essa e outras temáticas que serviram como um relatório de revisão bibliográfica. Ainda deu-se início a elaboração do instrumento para pesquisa de campo, para os alunos do Ensino Médio do Colégio de Aplicação/UFSC, com base nas pesquisas estudadas na revisão, proporcionando a continuidade desta pesquisa subsequentemente.

**Palavras-chave:** práticas pedagógicas, currículo, educação básica.

**Autor:** Bernardo Picini de Sousa

**Link video:** <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/259712>

**E-mail:** bernardopicinisousa@gmail.com

**Tipo de Bolsa:** Pibic EM

**Instituição:** Colégio de Aplicação

**Orientador:** THEREZA CRISTINA BERTAZZO SILVEIRA VIANA

**Título:** Relações de gênero e diversidade sexual nas escolas: análise dos dados gerais do banco de dados dos artigos publicados entre 2012-2022

**Resumo:**

Em setembro de 2023, começou um novo ciclo de bolsistas no PIBIC/EM, no projeto que tem como objetivo realizar uma revisão bibliográfica entre os anos de 2012 e 2022 sobre as relações de gênero e diversidade sexual, na interface com as pesquisas sobre educação, no contexto da Educação Básica brasileira, realizado por professoras e técnicos do Colégio de Aplicação da UFSC. Nesta pesquisa o foco está sendo direcionado às discussões sobre diversidade de gênero e sexualidade nas escolas do Brasil. Nós bolsistas tivemos que catalogar um certo número de artigos. No meu caso, foram 150 artigos, que estavam disponibilizados no EndNote. Primeiro cada artigo foi separado por área de estudo, sendo elas: Antropologia, Sociologia, Psicologia, Enfermagem, Educação Especial, Fonoaudiologia, Ciências da Informação, Não Relacionados e Interdisciplinar. Após a catalogação dos artigos por meio do preenchimento de um formulário no Google Forms, foi construída uma base de dados com 809 artigos selecionados sobre o tema. A minha pesquisa vai analisar os dados gerais desta base de dados por meio da análise dos gráficos gerados pelas seguintes informações: a região em que a pesquisa foi desenvolvida, o título (subtítulo se houver), Nome do(a) Autor(a) ou Autores(as), o ano de publicação, o link de acesso do artigo, em qual região do Brasil a pesquisa foi feita, o resumo do artigo, as palavras-chave, as áreas de pesquisa, os tipos de pesquisa (empírica, bibliográfica ou documental), se os dados da pesquisa foram de pesquisas com professores e/ou alunos e/ou familiares, se a escola em questão é pública ou privada, o segmento em que a pesquisa foi desenvolvida (Anos Iniciais, Finais ou Ensino Médio). Sendo assim, este trabalho irá analisar os dados gerais da pesquisa por meio dos gráficos relacionados às informações acima elencadas.

**Palavras-chave:** relações de gênero, diversidade de gênero, escola, educação básica, pesquisa bibliográfica e banco de dados.