

7º SIC
Seminário de
Iniciação
Científica do
Ensino Médio da
UFSC

30 de outubro de 2017

Superintendência de Projetos
Pró-Reitoria de Pesquisa

Autor: Felipe Alberto Butzke

E-mail: felipe.a13@aluno.ifsc.edu.br

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: IFSC Campus Joinville

Orientador: XISTO LUCAS TRAVASSOS JUNIOR

Laboratório:

Colaboradores: Antônio Otaviano Dourado, Gierry Waltrich, Renan Luís Knabben, Lucas Vinicius Keller

Título: Estudo de Metodologias Eficientes para Eletrificação de Veículos

Resumo:

A energia elétrica está se tornando cada vez mais presente na mobilidade, tendo em vista isto, é necessário que estudos sobre a receptividade desta energia em transportes.

Este trabalho busca, em primeiro lugar, apropriar-se de um veículo para movê-lo através de energia elétrica, sendo assim necessário, antes de tudo, modificar e trabalhar na estrutura do chassi de um kart para que sustente elementos eletroeletrônicos. Como suportes para o motor elétrico, controlador do motor e baterias, até o momento foram construídos os suportes para o motor e controlador. Verificando questões de deformações nos materiais, através de simulações, para que estes realmente ajam como uma estrutura eficiente e sirvam para o seu propósito idealizado, fixar o motor e controlador em sua estrutura.

Palavras-chave: E-kart, veículo elétrico, modificações estruturais

Autor: Yasmin Costa Agnellino

E-mail: chubilinhaw@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação UFSC

Orientador: FERNANDA MÜLLER

Laboratório:

Colaboradores:

Título: A Revista Sobre Tudo e a Produção de Conhecimento Científico no Colégio de Aplicação

Resumo:

Nesta pesquisa trabalhamos com periódicos publicados em colégios de aplicação, especialmente do Colégio de Aplicação da UFSC. Nosso objetivo é retomar o periódico, conhecido como **Revista Sobre Tudo**, em circulação desde 2000. Já foram publicadas sete edições impressas e a ideia é disponibilizá-las em formato digital para mais pessoas terem acesso. Além disso, pretendemos compreender a natureza da revista – quem escreve, quem edita, quem avalia, quais gêneros textuais são publicados. Para tanto, pesquisamos as revistas dos demais colégios de aplicação e qual o perfil delas. Paralelamente, foram digitalizados e editorados os exemplares disponíveis da nossa revista na Plataforma SEER. Finalmente, foi feita uma análise desse material.

Palavras-chave: Periódico, Editoração, Revista Sobre Tudo, Pesquisa na Educação Básica, Colégio de Aplicação

Autor: Jéssica Luiza Quint

E-mail: quintt.jessica@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: DULCE MÁRCIA CRUZ

Laboratório:

Colaboradores:

Título: O Game Tester

Resumo:

Desde os primórdios de seu trabalho até o final do mesmo, a bolsista estudante do Ensino Médio, Jéssica Luiza Quint, narra sua experiência como Game Tester de um jogo desenvolvido pelo projeto chamado Game Comenius, sendo encarregada de testa-lo ao menos uma vez por semana, revelando tanto algumas facilidades quanto dificuldades encontradas. Além de pesquisar, utilizando fontes digitais quanto impressas, sobre o que faz um Game Tester, a autora apresenta algumas curiosidades sobre o mercado de trabalho dos mesmos.

Palavras-chave: Game Tester, facilidades, dificuldades, Game Comenius

Autor: Bruno Elias Albano

E-mail: belias67@yahoo.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: CASSIA LUZIA PALMEIRA

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Utilização de jogos educacionais para exemplificação de direitos e deveres na disciplina de sociologia.

Resumo:

O projeto aqui relatado tem como principal objetivo esclarecer e exemplificar para os alunos qual é a real diferença entre direitos e deveres na disciplina de Sociologia, pois como relatado pelos professores, havia uma maior dificuldade justamente em diferenciar tais conceitos e executar uma metodologia de ensino que realmente chame a atenção dos mesmos. Para exemplificar e simplificar tais ações para os alunos, nós utilizamos *tablets* com um determinado jogo digital chamado *River Crossing: episodes*. Onde o objetivo do jogo é efetuar a travessia de um rio com um determinado grupo pessoas (um pai e seus dois filhos, uma mãe e suas duas filhas e um policial e seu presidiário) utilizando uma jangada. Distribuimos *tablets* para cada um dos alunos, de tal maneira que todos pudessem utilizar da ferramenta e usufruir do aplicativo. Para que ocorresse a assimilação de todos os conceitos e regras, que eles haviam aprendido com o aplicativo, com a tal compreensão correta sobre direitos e deveres que queríamos transmitir a eles, citamos que tanto o pai e a mãe tinham o direito de embarcar na jangada e irem sozinhos para o outro lado do rio, mas também tinham o dever de não deixar sozinhos qualquer um de seus filhos com o outro pai. Assimilando assim todas as regras do jogo com a disciplina. A aplicação teve um resultado mais que satisfatório e esperado, com eficácia comprovada pelos alunos e professor. Eles conseguiram compreender de forma diferenciada e dinâmica os conceitos maçantes da disciplina, ambos obtendo lucro com o projeto. O professor, com um maior proveito do tempo de aula utilizado e maior eficácia nas suas aulas, e alunos com uma maior concentração, empenho e entendimento da disciplina. A aplicação foi feita com seis turma diferentes, e em todas elas obtivemos o mesmo resultado satisfatório. Tanto nossa orientanda, quanto outros professores que souberam do projeto, relataram que se embasarão no mesmo sempre que possível em todas as suas futuras aulas.

Palavras-chave: Direito e deveres, Tecnologia Aplicada

Autor: Paulo Ricardo Santos Leandro

E-mail: Paulo.rleandro@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: ALEXANDRE JOÃO FLORENTINO

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Apoio a demonstração de polígonos e poliedros na disciplina de matemática

Resumo:

O projeto aqui relatado tem como principal objetivo exemplificar para os alunos a montagem e funcionamento de polígonos e poliedros na disciplina de matemática, pois há uma dificuldade de aprendizado em seu entendimento, tendo suas representações nos quadros negros das salas de aula, demasiadamente abstratas. Para que fosse possível quebrar essa barreira de aprendizado, utilizamos alguns *tablets* com dois aplicativos chamados *Geometry Pad* e *ICrosss Lite*, sendo o primeiro voltado apenas para o manuseio e modificação de polígonos, e o segundo, com as mesmas diretrizes do primeiro, mas voltado a poliedros. Foram distribuídos para cada aluno, um tablet com ambos os aplicativos instalados. Cada um deles pode criar, editar, dividir e transformar, do jeito que achassem necessário, polígonos e poliedros. Obtemos um resultado mais que satisfatório, após todas as aplicações feitas em cinco turmas diferentes. Tanto os alunos, que compreenderam com uma maior dinâmica e facilidade, em um período de tempo consideravelmente menor, quanto os professores, que puderam aprender e usufruir de um potencial tecnológico que não estavam acostumados, em suas metodologias de ensino, obtiveram lucros didáticos com o projeto. Juntamente com nosso orientador, outra professora da mesma escola, adorou toda a metodologia do projeto e ambos planejaram suas próximas aulas baseados em todos os passos que adotamos para que pudéssemos conseguir o sucesso obtido.

Palavras-chave: Polígonos, Poliedros, Tecnologia Aplicada

Autor: Mariah Fonseca Alves

E-mail: mariahfalves@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: IFSC

Orientador: LEANDRO BELINASSO

Laboratório:

Colaboradores: Thamy Schafhauzer Ferraz Sampaio

Título: Imagem e escrita: narrativas em processos formativos

Resumo:

O cineclube Ó Lhó Lhó é um projeto que acontece no IFSC-Florianópolis com exibições todas as sextas-feiras letivas às 18h desde outubro de 2014. É organizado por estudantes e professores do IFSC e membros da comunidade externa. As exibições são separadas por ciclos mensais, cada um com um tema diferente. Durante os quase 3 anos de vida, o Cineclube já teve mais de 31 ciclos, tratando de temas atuais.

Nos dias de exibição, a equipe organizadora arruma a sala, faz pipoca e, antes da exibição do filme é feita uma breve apresentação do projeto, do tema do mês e do filme a ser exibido. O filme é acompanhado com pipoca e, depois da sua exibição ocorre um debate com todos os presentes.

São realizadas reuniões semanais para decisão dos temas mensais e dos filmes a serem exibidos, além de qualquer outra casualidade que necessite ser discutida - como confecção da EZine do Cinescrita (Ezine publicada anualmente em parceria com o Clube de Escrita), mostras ou sessões extras. Estamos sempre conectados em grupo de whatsapp e facebook, para suprir qualquer necessidade que surja durante a semana.

Com objetivo de formação de público, é difícil quantificar os resultados. Mas ao compararmos as sessões, debates e participação atual do público com o primeiro ano do Ó Lhó Lhó, conseguimos perceber uma grande evolução: muitos dos organizadores atuais começaram a participar do projeto como público, as sessões raramente tem menos que 15 participantes e quase todos que vêm para as sessões participam do debate. Além disso, já temos 2 ezines publicadas. Para saber mais, e ficar por dentro dos ciclos e datas de sessões, acesse nossa pagina no Facebook: [facebook.com/cineclubebolholho](https://www.facebook.com/cineclubebolholho)

Palavras-chave: Cineclube, Público, Formação, Educação Profissional

Autor: Rodrigo Alois Muhr Stefanos

E-mail: rodrigostefanes2104014@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio Aplicação UFSC

Orientador: ALFREDO MÜLLEN DA PAZ

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Princípios Físicos Básicos de Eletromagnetismo do Acelerador de Partículas do CERN

Resumo:

O presente trabalho busca um modelo de ensino-aprendizagem que contemple as atividades experimentais aliadas aos recursos informatizados no ensino de Eletromagnetismo. Dessa forma, é realizada uma simulação computacional em que se utiliza alguns princípios físicos básicos de eletromagnetismo visando uma ideia do funcionamento do acelerador de partículas do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear). Para o auxílio desse projeto, foi utilizado o programa Interactive Physics, um software que facilita a observação, a descoberta e a exploração do mundo físico através de uma simulação.

Palavras-chave: Eletromagnetismo, simulação, CERN, Interactive physics

Autor: FERNANDA BORGES DE BARCELOS DE LIMA

E-mail: fernandabblima@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: MAIANA FARIAS OLIVEIRA NUNES

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Intervenção Online Em Psicologia Positiva: Implementação Na Plataforma Moodle Grupos

Resumo:

A Psicologia Organizacional Positiva é um novo campo dentro da Psicologia Organizacional, que estuda o desenvolvimento das potencialidades das pessoas no ambiente de trabalho. Esse projeto se insere dentro desta perspectiva. As atividades realizadas na Iniciação Científica foram, resumidamente, a implementação de um projeto de intervenção online para aumentar os níveis de autoeficácia e engajamento no trabalho, desenvolvido juntamente com a orientadora do projeto, na plataforma Moodle Grupos. O projeto de intervenção se inicia com o convite para os participantes preencherem um instrumento que visa identificar os níveis de afeto no trabalho, engajamento e autoeficácia. Finda essa aplicação, foi iniciada a intervenção, inteiramente *online*. O período de realização desta foi de 8 semanas e abordou os subtemas de Psicologia Positiva em geral, Teoria Social Cognitiva de Bandura e Teoria das Metas, tendo como objetivo promover a autoeficácia, afetos positivos e o engajamento no trabalho dos participantes, além da definição ou refinamento de metas dos mesmos. As técnicas utilizadas consistem em exercícios escritos, análise de cenas de filmes e exercícios no próprio ambiente de trabalho. Esse projeto de iniciação científica envolve o processo de formação do espaço no Moodle Grupos e a organização das atividades a serem realizadas pelos participantes.

Palavras-chave: psicologia organizacional positiva, intervenção online

Autor: Ana Cristina Valença Morillo

E-mail: anac.morillo@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: IOLANDA DA CRUZ VIEIRA

Laboratório:

Colaboradores:

Título: ELETRODO QUIMICAMENTE MODIFICADO COM NANOPARTÍCULAS DE PRATA ESTABILIZADAS EM HEPARINA APLICADO NA DETERMINAÇÃO DE ÁCIDO CLOROGÊNICO

Resumo:

Eletrodos quimicamente modificados são empregados na análise de uma gama de compostos, desde princípios ativos de fármacos até antioxidantes em matrizes alimentícias como exemplo, os compostos fenólicos. Estes compostos encontram-se, em sua maioria, na natureza e podem exercer efeitos preventivos e/ou curativos em distúrbios fisiológicos. Um dos compostos fenólicos de grande abundância é o ácido clorogênico que, por ter propriedades anticancerígenas e antibacterianas, sugere ser um composto relevante à pesquisa medicinal e nutricional. Um eletrodo bastante utilizado em técnicas voltamétricas é o eletrodo de carbono vítreo, pela facilidade de manejo e modificação química da superfície. Materiais nanoestruturados tem conquistado interesse entre pesquisadores, como modificadores por terem propriedades físicas e químicas únicas. Um exemplo de nanomaterial é a nanopartícula de prata, um dos melhores condutores térmicos e elétricos existentes. Nanopartículas metálicas tendem a sofrer coalescência devido sua grande energia superficial, por isso, é necessário utilizar em suas sínteses estabilizantes como, por exemplo, líquidos iônicos, surfactantes ou polímeros. Os polímeros estabilizam as partículas através de repulsão estérica ou eletroestérica, no caso de polieletrólitos como a heparina. Assim, este trabalho tem como proposta o desenvolvimento de um eletrodo quimicamente modificado, a partir da modificação de um eletrodo de carbono vítreo com nanopartículas de prata estabilizadas em heparina, para a determinação de ácido clorogênico.

Palavras-chave: Voltametria, eletrodo quimicamente modificado, nanopartícula, compostos fenólicos, ácido clorogênico

Autor: Cassiano Hasselmann Brasil

E-mail: cassiano@hasselmaann.com.br

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: THIAGO SOUSA MATIAS

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Atividade física, esportiva e comportamentos de risco à saúde: um descritivo com estudantes do colégio de aplicação (desfecho atividade física)

Resumo:

Introdução: o trabalho está contextualizado na dinâmica da saúde pública e entende a escola como elemento fundamental no desenvolvimento da manutenção e prevenção saúde e evitação de comportamentos de risco como a inatividade física. Objetivo: investigar, através de pesquisa documental e retrospectiva, as estimativas de aptidão física dos estudantes adolescentes do Colégio de Aplicação – UFSC. Método: Pesquisa de caráter documental e retrospectiva. Foram utilizados os relatórios das avaliações anuais dos indicadores antropométrico e aptidão física da disciplina de Educação Física do Colégio de Aplicação. Esta dinâmica é parte da rotina pedagógica da disciplina e está articulada com o planejamento de ensino da disciplina. Foram analisados relatórios de 2009 a 2016. Resultados. Estima-se que 65% dos estudantes estão abaixo dos valores de referência para os indicadores flexibilidade, força de tronco e resistência aeróbia na adolescência. Discussão: ao que parece estes resultados são consequência de comportamento de risco ligado à inatividade física. São observados na literatura que os adolescentes têm realizado pouca atividade física, sendo os meninos mais ativos que as meninas. Além disso, têm passado grandes períodos em frente à TV e ao computador. Somado a ingestão inadequada de alimentos a inatividade física contribui para o desenvolvimento preocupante de sobrepeso e obesidade. Emerge dessa discussão a necessidade de compreender os aspectos alimentares e a atividade física integrados e como foco de preocupação em saúde. Limitações e dificuldades. A atividade física foi inferida através dos indicadores de aptidão física e o procedimento metodológico foi ajustado conforme as dificuldades encontradas na coleta, optando-se pela análise documental.

Palavras-chave: Atividade Motora, Adolescente, Comportamento Alimentar

Autor: Greicy Lucia da Costa

E-mail: greicyldc@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: THIAGO SOUSA MATIAS

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Atividade física, esportiva e comportamentos de risco à saúde: um descritivo com estudantes do colégio de aplicação (desfecho sobrepeso e obesidade)

Resumo:

Introdução: existem fatores positivos e negativos no comportamento de adolescentes que podem manter, promover ou melhorar a saúde, como também prejudicá-la ou diminuí-la como o comportamento alimentar não saudável e a inatividade física. Estes comportamentos são caracterizados como risco e mostram-se associados com o aumento do sobrepeso e obesidade na população de jovens. Objetivo: investigar, através de pesquisa documental e retrospectiva, as estimativas de sobrepeso e obesidade dos estudantes adolescentes do Colégio de Aplicação – UFSC. Método: Pesquisa de caráter documental e retrospectiva. Foram utilizados os relatórios das avaliações anuais dos indicadores antropométrico e aptidão física da disciplina de Educação Física do Colégio de Aplicação. Esta dinâmica é parte da rotina pedagógica da disciplina e está articulada com o planejamento de ensino da disciplina. Foram analisados relatórios de 2009 a 2016. Resultados. Estima-se que a prevalência de sobrepeso foi de 23,7% para os meninos e 43,5% para as meninas. Comparado à meninos tem 2,5 mais chances de apresentar sobrepeso ou obesidade. Discussão: o sobrepeso e a obesidade são um dos maiores problemas de saúde pública da atualidade entre os adolescentes, sendo considerada pela OMS como uma epidemia. Emerge dessa discussão a necessidade de políticas educacionais com preocupações específicas para essa demanda, articulando toda a comunidade escolar. Limitações e dificuldades. O comportamento alimentar foi inferido através do sobrepeso e obesidade e o procedimento metodológico foi ajustado conforme as dificuldades encontradas na coleta, optando-se pela análise documental.

Palavras-chave: Atividade Motora; Adolescente; Comportamento Alimentar

Autor: Juliana Carlos e Souza

E-mail: julianacarlosesouza@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: FRANCIS SOLANGE VIEIRA TOURINHO

Laboratório:

Colaboradores: Monik da Silva, RODRIGO CÉSAR FURTADO DUTRA, Felipe da Costa Pereira

Título: Protocolo de punções venosas periféricas com o iluminador transdérmico

Resumo:

Objetivo: Elaborar um protocolo de punções venosas periféricas com o iluminador transdérmico. Método: observacional descritivo qualitativo. Foi realizado em um hospital escola da região sul e efetuado com enfermeiros e técnicos de enfermagem ao realizarem a prática de punção venosa periférica em crianças de 0 a 14 anos e idosos com mais de 60 anos. A população total é de 32 profissionais e a amostra realizada é de 14 profissionais de enfermagem. Resultados: Os profissionais de enfermagem observados eram em sua maioria jovens na faixa etária de 26 a 35 anos (71,42%). Realizou-se 20 observações para o grupo de idosos e 5 para o de crianças, junto a esses profissionais. Após analisarmos as práticas efetivadas por esses profissionais, foi realizado um levantamento das ações que se corresponderam ou não nas diversas atuações observadas com a posterior elaboração do protocolo para punção venosa com o uso de transiluminador venoso periférico. Conclusão: ao realizar esse estudo, percebeu-se uma variação da técnica e divergências entre as ações praticadas. Atividades educativas e de treinamento profissional periódico constituem a linha mestra para a formação de uma equipe de saúde crítica e consciente do seu papel na prevenção e controle das complicações associadas aos procedimentos invasivos, dentre eles a punção venosa periférica.

Palavras-chave: Enfermagem, Segurança do paciente, Cateterismo Venoso Periférico.

Autor: Maria Eduarda Pereira Damas

E-mail: dudapdamas@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação

Orientador: LUANA ZIMMER SARZI

Laboratório:

Colaboradores:

Título: O uso do Communicator como software de comunicação alternativa e ferramenta educacional no ensino fundamental.

Resumo:

O presente projeto visou investigar como o Communicator pode ser utilizado não só como software de comunicação alternativa, mas como uma ferramenta no processo educacional do estudante com deficiência. A metodologia de caráter qualitativo seguiu um processo de leitura e discussão de textos acerca dos conceitos de Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa- CA, para a melhor compreensão da temática abordada, de forma a dar suporte para a elaboração de quatro jogos no software Communicator. Os jogos foram elaborados com base nos conteúdos estudados pelo aluno participante. Findando o processo de aplicação dos jogos, foi possível concluir que o Communicator pode ser utilizado não só como software de comunicação alternativa, mas como uma ferramenta no processo educacional do estudante com deficiência, uma vez que a aplicação dos jogos suscitaram no estudante participante a vontade de que mais atividades relacionadas ao conteúdo escolar fossem feitas no programa.

Palavras-chave: Communicator, tecnologia assistiva, comunicação alternativa, ferramenta de aprendizagem, educação, inclusão

Autor: Eduardo de Oliveira da Costa

E-mail: eduardodeoliveiradacosta@outlook.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação da UFSC

Orientador: GEORGE LUIZ FRANÇA

Laboratório:

Colaboradores:

Título: "Fim de partida" e o problema do fim

Resumo:

"Fim de partida", originalmente escrita em francês ("Fin de partie"; "Endgame", em inglês), teve sua primeira encenação em 1957. Beckett, entretanto, deu início à produção da mesma cerca de três anos antes e, em 1955, faz importantes alterações relativas tanto à estrutura (primeiramente definida em um único ato, posteriormente esticada para dois e finalmente retornada à ideia original), quanto à caracterização das personagens. A obra é concluída em 1956, e traduzida para o inglês no ano seguinte pelo próprio autor. A peça se dá em um ambiente único, estático, descrito como o interior de um abrigo com poucos móveis, onde estão presentes suas quatro personagens. O desenrolar da cena é justamente o diálogo incessante entre as personagens que, presas dentro do abrigo, matam o tempo com colocações e discussões aparentemente inúteis e que não levam a lugar algum, com temas inconstantes e de pouca duração, dessa forma realçando, como é descrito comumente nos trabalhos sobre o autor, a falta de sentido na vida dos que estão dentro do abrigo. Num sentido alegórico mais amplo, é preciso pensar que está se tratando não apenas desses personagens, ou da impossibilidade do sentido na ação do drama, mas de nós mesmos. Este trabalho pretende pensar sobre a ideia de fim que presenciamos na experiência de ler e assistir a montagens dessa peça. O "fim" que presenciamos em Fim de partida não se limita ao fim material do mundo humano devastado, mas ao fim do sentido para essas personagens, que acarreta também no fim do próprio diálogo entre elas, que se tornou vazio e repetitivo, marcado por mudanças constantes de tema e andar em círculos. A falta de qualquer ação ou acontecimento importante dentro da cena mostra na face das personagens uma verdadeira espera pelo fim definitivo.

Palavras-chave: Literatura, Teatro, Samuel Beckett, "Fim de partida", Fim

Autor: GUSTAVO SIMON

E-mail: simongustavo92@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: universidade federal de santa catarina

Orientador: FLÁVIO RUBENS LAPOLLI

Laboratório:

Colaboradores: Túlio Campos Araújo, Vinícius Nascimento

Titulo: Monitoramento de um biorreator à membrana convencional e um biorreator híbrido de membrana e biofilme operado na modalidade de batelada sequencial na remoção de Nitrogênio e Fósforo de esgoto sanitário

Resumo:

Este trabalho teve por objetivo avaliar comparativamente o desempenho de um biorreator à membrana convencional (BRMC) e um biorreator híbrido de membrana e biofilme (BRMH), ambos operados na modalidade de batelada sequencial na remoção de nutrientes de esgoto sanitário. A unidade experimental utilizada consistia de dois biorreatores à membrana em escala piloto, os quais apresentavam 18,3 litros de volume útil. Na base de cada reator foram instalados os módulos de membranas de ultrafiltração que operavam submersos. Em um dos reatores foram inseridos 1960 unidades do material suporte, resultando em uma fração de enchimento de 30%. O ciclo operacional dos reatores era composto pelas fases de alimentação, anóxica/anaeróbia, aeração, e aeração/filtração. Além disso, foram adotadas duas estratégias operacionais, as quais consistiram em testar duas condições de tempo de detenção hidráulico, 12 e 6h. A partir dos resultados obtidos, verificou-se que em ambos os reatores a remoção de matéria orgânica e de nitrogênio amoniacal demonstrou um comportamento semelhante com eficiências médias acima de 90%, para esses parâmetros nas duas condições operacionais testadas. Embora a eficiência de remoção de fósforo total tenha permanecido acima dos 80% nos dois reatores nos diferentes TDHs, notou-se que o desempenho do BRMH foi ligeiramente inferior ao observado no BRMC. Verificou-se que a velocidade de incrustação de membrana (VCM) foi mais proeminente no BRMC, cerca de 8 vezes maior, enquanto que no BRMH este aumento foi aproximadamente de 3 vezes. É possível afirmar que os reatores mostraram elevada eficiência de remoção de matéria orgânica e nutrientes, sendo os efluentes gerados capazes de atender a restritivos padrões de lançamento, sendo passível ainda para fins de reuso. Contudo, somente a presença de biomassa aderida no BRM híbrido foi capaz de reduzir o processo de colmatação dessas membranas, rompendo dessa forma o principal fator limitante à operação desse processo.

Palavras-chave: Remoção de nutrientes, biorreator à membrana, batelada sequencial, biofilme

Autor: Claudia Filipa Freitas Aguiar

E-mail: claudiafilipa02@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: JANE CRISTINA ANDERS

Laboratório:

Colaboradores: Camila Dalcin Biazus, Joseila Cristina Franzon, Patrícia Rocha Kuerten

Título: CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM ACERCA DE EVENTOS ADVERSOS EM UMA UNIDADE DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A segurança do paciente está diretamente ligada a qualidade da assistência e o evento adverso é um aspecto que vem sendo debatido nesta área, e, seu conhecimento pode ser decisivo para a elaboração de estratégias para sua prevenção, surgindo assim a motivação para a temática deste estudo. **OBJETIVO:** descrever o conhecimento da equipe de enfermagem de unidade de oncologia pediátrica sobre os eventos adversos em saúde. **MÉTODO E ASPECTOS ÉTICOS:** Trata-se de um estudo descritivo exploratório, com abordagem qualitativa, realizado em uma unidade de oncologia pediátrica no sul do Brasil. Os dados foram coletados por entrevista semiestruturada com 13 profissionais de enfermagem. Utilizou-se a Análise Temática para análise dos dados. O projeto foi encaminhado ao Comitê de Ética da referida instituição e obteve parecer favorável, sob o número do CAAE 43582115.1.0000.5361 **RESULTADOS:** O conhecimento sobre os eventos adversos em saúde foi expresso de diferentes formas pelos profissionais de enfermagem, entretanto, todos relacionavam como algo inesperado e indesejável da prática diária. Reconhecem o evento adverso como um acontecimento que implica risco a criança e adolescente em tratamento oncológico e que deve ser evitado através de ações preventivas, assim como condutas de redução de danos no caso de sua ocorrência. **CONCLUSÕES:** Diante da complexidade do cuidado à criança e ao adolescente em tratamento oncológico e das consequências advindas dos eventos adversos relacionados a este, fica evidenciado a necessidade de capacitação dos profissionais de saúde que atuam nesta área para o alcance de uma assistência integral e de qualidade em oncologia.

Palavras-chave: Segurança do Paciente, Enfermagem Pediátrica, Incidentes, Oncologia

Autor: Eduarda Vieira

E-mail: eduardavieiradasilva@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação-UFSC

Orientador: LEILA PETERS

Laboratório:

Colaboradores:

Título: O circo nos Anos Iniciais do CA: uma nova brincadeira.

Resumo:

O projeto "Circo nos Anos Iniciais do CA: uma nova brincadeira." teve como objetivo responder a pergunta: é legítimo inserir circo na grade curricular da disciplina de Educação Física do Colégio de Aplicação?

Utilizamos como metodologia a pesquisa de campo, aplicando os elementos circenses nas aulas do segundo ano dos Anos Iniciais do colégio. Para a coleta de dados foi elaborado um diário de pesquisa, escrito pela bolsista ao final de cada aula, e também os registros fotográficos. Além de responder a essa pergunta, tínhamos como objetivo montar uma apresentação aos pais.

Conjuntamente a tudo isso fizemos uma pesquisa teórica sobre circo. E concluímos que a partir de todos os dados descobertos, que é altamente legítimo acrescentar o circo na grade curricular da disciplina.

Palavras-chave: circo, educação física, grade curricular,

Autor: Luan Laguna

E-mail: luanlaguna7@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Escola Barão do Rio Branco

Orientador: RAQUELINE DA SILVA SANTOS

Laboratório:

Colaboradores: Guilherme Ribeiro Fragoso

Título: As influências dos grupos extremistas nos pensamentos dos jovens blumenauenses.

Resumo:

Foi realizado um questionário nas escolas Santos Dumont e Barão do Rio Branco, com um total de 140 alunos da segunda escola, que tinha por objetivo identificar pensamentos extremistas nos estudantes dos locais citados, apontar o nível de conhecimento destes jovens acerca dos movimentos extremistas e analisar o processo de radicalização dos jovens sob a perspectiva de sua motivação. Partindo disso, dentro dos resultados alcançados, percebemos que após a 2ª guerra mundial o real significado da suástica foi praticamente substituído por palavras relacionadas ao período de guerra na Alemanha nazista, como também a sua fama autoritária propôs uma limitação ao saber do jovem. Além dessa perspectiva, o subjetivismo também foi alvo de análise, voltando-se para buscar a real natureza humana, tanto na questão da influência de opiniões que um indivíduo recebe dentro de um grupo, que seja no campo escolar, familiar, etc., assim, afirmando a questão de uma inclusão social, por isso, sofrendo mudanças em seus comportamentos ou ações, revelando sinais de medo quanto ao fato da exclusão. Somados a isso, estudamos a respeito do preconceito, ou a relevância das liberdades e direitos humanos, relacionando discursos de ódios, influências e manifestações que criam correntes com ideais extremos. Assim, aproximando os dados com pesquisas através da internet, utilizando-os para confirmar os argumentos, como também, para criar novas reflexões referentes ao tema do grupo, visando abranger mais o conteúdo e apesar de influências internacionais, verificar aqueles presentes em nosso próprio Estado ou cidade.

Palavras-chave: Nazismo, extremismo, preconceito, internet, símbolos

Autor: Ana Paula Florindo

E-mail: anapaulaflorindo@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: ROSETE PESCADOR

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Alterações fisiológicas em videiras jovens cultivadas em solo com alto teor de cobre e inoculadas com FMA.

Resumo:

Em âmbito mundial, a viticultura detém relevante importância socioeconômica. Um dos principais obstáculos relacionados à produção de uva são as doenças fúngicas. No estado do Rio Grande do Sul, o cultivo convencional chega a executar em média 14 pulverizações com fungicidas, sendo muitos cúpricos que podem adicionar até 30 kg de Cu ha⁻¹ ano⁻¹ ao sistema de produção de uvas. Esse cobre pode acumular-se no solo através da aplicação direta, precipitação ou senescência das folhas. O Cu é um nutriente essencial às plantas, fazendo parte de vários compostos orgânicos e participando de vários processos fisiológicos. Contudo, quando em excesso pode provocar alterações anatômicas, morfológicas e fisiológicas nas plantas. A toxidez deste elemento pode ser atenuada com a inoculação de fungos micorrízicos arbusculares (FMA) nas raízes das videiras, onde essa associação propicia que ambas suportem e assegurem sua sobrevivência em solo com altos teores de elementos-traço. O trabalho foi desenvolvido na Universidade Federal de Santa Catarina. No cultivo foram utilizadas mudas do porta-enxerto 'P1103' (*Vitisberlandieri x rupestris*) micropropagadas e aclimatizadas por 60 dias em substrato estéril em casa de vegetação. A inoculação das raízes foi no transplante das mudas mediante a adição de solo-inóculo, a fim de fornecer 200 esporos de *Rhizophagus clarus*. O delineamento usado foi de blocos casualizados em esquema fatorial 4x2, tendo sete repetições, sendo 4 concentrações de Cu (0, 50, 100, 150 mg kg⁻¹), com e sem inoculação de *Rhizophagus clarus* por 90 dias. As coletas foram feitas semanalmente para fatores de crescimento e ao final do cultivo para fotossíntese e coleta do material vegetal para análises bioquímicas. Almejando avaliar o comportamento fisiológico e o grau de tolerância do porta-enxerto de videiras 'Paulsen 1103' (*Vitisberlandieri x rupestris*) inoculadas com o fungo micorrízico *Rhizophagus clarus* em solo contaminado com Cu.

Palavras-chave: Metal-pesado; Biorremediação; Fotossíntese; *Vitis* sp.

Autor: matheus

E-mail: matheusreich@outlook.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: ufsc

Orientador: LEILA HAYASHI

Laboratório:

Colaboradores:

Título: INFLUÊNCIA DO SISTEMA DE AERAÇÃO NO CULTIVO EM TANQUES DA MACROALGA KAPPAPHYCUS ALVAREZII (RHODOPHYTA, GIGARTINALES)

Resumo:

RESUMO Estudos em Santa Catarina demonstraram a viabilidade do cultivo da macroalga *Kappaphycus alvarezii* (Rhodophyta, Gigartinales) em águas subtropicais, entretanto as temperaturas do inverno são limitantes para a sobrevivência da espécie. O cultivo em tanques nos períodos de baixas temperaturas pode ser considerado como solução para esse entrave. Nesse contexto, esse trabalho teve como objetivo avaliar dois sistemas de aeração no crescimento e rendimento de carragenana da macroalga *Kappaphycus alvarezii* (Rhodophyta, Gigartinales) cultivada em tanques. O cultivo foi realizado em tanques circulares de 100 L, fotoperíodo natural, salinidade 35‰, temperatura de 22 ± 1 °C, em densidade de 5 g L⁻¹ por 28 dias. Semanalmente as algas foram pesadas e 20% da água do mar foi renovada. Temperatura, salinidade e oxigênio dissolvido foram medidos três vezes por semana. Dois tratamentos foram testados: aeração constante central ou lateral. Como controle, foi realizado o cultivo das algas sem aeração. Cada tratamento e controle tiveram três réplicas. A partir dos resultados obtidos, foi possível determinar que aeração central perpendicular ao fundo do tanque promoveu melhor crescimento da alga, incrementando ainda o rendimento de carragenana.

Palavras-chave: macroalga vermelha, cultivo vegetativo, taxa de crescimento, ficocolóides, cultivo em tanques, sistemas de aeração

Autor: Daniela Cunha Coelho

E-mail: danielacunha200@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Escola Básica Jandira D'Ávila

Orientador: ELISETE SANTOS DA SILVA ZAGHENI

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Logística urbana: O impacto da distribuição de mercadorias em uma localidade de Joinville-SC

Resumo:

O conceito de logística contemporaneamente passa despercebido quando comparado a sua vital importância na sociedade. O que não se tem conhecimento é a responsabilidade que tal ciência assume no meio social, uma vez que é ela a encarregada de gerenciar todos os processos de distribuição, essencialmente, a chegada dos produtos nos pontos de venda (comércio varejista), os quais, de maneira geral, estão disponíveis para a compra no momento que necessitamos. Esse gerenciamento tem um papel importante no bom funcionamento desses comércios varejistas, como por exemplo, um supermercado, o qual busca pela satisfação do cliente e atendimento de sua demanda. Deste modo, objetivo deste trabalho é analisar alguns impactos do processo de distribuição e recebimento de mercadorias de um supermercado em um determinado bairro da região Joinville - SC. Tendo em vista esse objetivo, o trabalho apresenta uma breve explicação da logística e de suas atividades, somando-se a análise exemplificada de um determinado supermercado inserido em um bairro com alta densidade demográfica na região. A partir dessa análise foi possível constatar alguns impactos negativos das atividades desse supermercado para a localidade onde está inserido, no âmbito da logística urbana, e que necessitam ser reparados. Tal área é uma das principais ruas do bairro que conta com escolas, bancos e outros pontos comerciais. Entretanto, o fator problema é encontrado nos horários de 'pico', onde o acesso de entrada e saída dos veículos para o supermercado localiza-se em um ponto com vários aspectos negativos que impactam na chamada mobilidade e acessibilidade urbana, desencadeando assim, uma paralização do fluxo de veículo e de pessoas. Neste viés, o trabalho exemplifica esses aspectos que merecem atenção e sugere futuros reparos para facilitar os processos logísticos de distribuição do supermercado bem como evitar danos maiores para a população da área estudada.

Palavras-chave: Logística; Logística de distribuição; Logística urbana

Autor: Bianca Pinto de Moraes

E-mail: bianca1996_morais@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UFSC

Orientador: SUZANI CASSIANI

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Maricultura e sua relação intercultural entre escola e comunidade

Resumo:

Este trabalho teve como objetivo aprofundar um tema que envolvesse o cotidiano escolar e a comunidade no entorno da escola – a Maricultura no Ribeirão da Ilha - Florianópolis. Para tanto, apresentamos um conjunto de informações sobre o cultivo dessa temática bem como o papel que a ostra exerce na região, envolvendo o devido reconhecimento dessa cultura pelas alunas da escola e a comunidade em geral do Ribeirão da Ilha. Para isto desenvolvemos propostas de ensino e materiais didáticos ligados ao cultivo das ostras, a partir da perspectiva dos sujeitos que constituem a comunidade, isto é, das alunas (o), pescadores (a), maricultores (a), professores (a), moradores (a), entre outras. Palavras Chaves: comunidade-escola, ostras, educação em ciências

Palavras-chave: comunidade-escola, ostras, educação em ciências

Autor: iara vaz de proença antonio

E-mail: iaraproenca@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação - UFSC

Orientador: LEONARDO SCHWINDEN

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Origem e sentido da religião segundo René Girard

Resumo:

Eu, Iara Proença estudante do segundo ano do Colégio de Aplicação da UFSC apresentarei meu trabalho de PIBIC orientado pelo professor de Filosofia do Colégio de Aplicação da UFSC, Leonardo Schwinden, com o tema Origem e Sentido da Religião Segundo René Girard.

Escolhi esse tema, pois meu objetivo com essa pesquisa foi entender por que as religiões existem, como surgiram e para que elas servem. Para a realização desse trabalho, utilizamos de fontes bibliográficas e pesquisas na internet.

Resolvemos pesquisar sobre esse tópico do ponto de vista de René Girard – um filósofo antropólogo contemporâneo que explica sobre esse tema.

René usa como justificativa de suas teorias o sistema teórico Girardiano, que consiste em um sistema antropológico fenomenológico (que estuda o começo das coisas e o que aconteceu com os fenômenos culturais através do homem). Ele busca entender a origem e a estrutura da violência na sociedade e como a violência acaba gerando uma necessidade pelo sagrado.

René afirma o desejo é copiado. Gerando assim a relação Doble Bind - que é a relação discípulo modelo entre sujeitos A e B. No qual A quer imitar o sujeito B e passa a vê-lo como rival e B se vê imitado pelo sujeito A e passa a vê-lo como rival. A violência acaba se incorporando no desejo e passa a ser o próprio desejo, que é o resultado da crise mimética.

A crise mimética gera uma indiferenciação e isso vai acabar gerando uma competição pelo poder que vai posteriormente acarretar na violência generalizada que pode ter como fim a autodestruição do grupo social. Porém, diante desse risco ao grupo social surge a solução pacificadora: o bode expiatório. Trata-se da transferência da violência generalizada.

Podemos definir, então, que religião é uma tentativa de justificar um crime por meio de sacrifícios e oferendas. Ela tenta ocultar um assassinato. Serve como meio de solucionar as tensões vingativas e a sede por vingança. E passou a existir por conta da violência generalizada, como uma desculpa.

Palavras-chave: PIBIC RENE GIRARD RELIGIAO

Autor: Isadora Silva Peruyera Sanchez

E-mail: isadoraperuyera@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação UFSC

Orientador: VICTOR JULIERME SANTOS DA CONCEIÇÃO

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Trabalho docente: construção da identidade do fazer pedagógico de professores de Educação Física

Resumo:

A pesquisa "Trabalho docente: construção da identidade do fazer pedagógico de professores de Educação Física" teve como objetivo entender os fatores envolvidos no planejamento e processo das aulas de Educação Física no Colégio de Aplicação da UFSC e na Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano em Córdoba, na Argentina.

No trabalho professores dos dois colégios falam sobre suas experiências, motivações, frustrações e histórias. Além disso alunos da escola brasileira também foram entrevistados para contar suas visões sobre a importância da matéria para o crescimento individual e social.

OBS: por ser grande, o video teve que ser dividido, assim o acesso a segunda parte esta nesse link:
<https://youtu.be/8b6uwDOIepc>

Palavras-chave: Educação Física, escola, valorização, professores, educação

Autor: Stefanny Trapp

E-mail: stefanny.trapp.ste@gmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Escola Estadual Osvaldo Aranha

Orientador: ANDREA HOLZ PFÜTZENREUTER

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Novos ambientes de ensino

Resumo:

A pesquisa sobre o conceito de arquitetura escolar evidenciou como os estilos variados dos ambientes melhoram o desempenho do local para quem usufrui. As escolas, em sua maioria, ainda seguem o modo tradicional na organização das salas de aula, com carteiras enfileiradas uma atrás das outras seguindo um corredor que muitas vezes nem proporciona acesso nem visibilidade do professor, lousa ou projeção. O trabalho apresenta uma reflexão sobre os ambientes oferecidos pelos edifícios escolares, compreendendo e identificando as qualidades dos espaços e as demandas dos usuários. O trabalho iniciou com uma pesquisa referencial teórica em livros e periódicos relacionados a escolas inovadoras criadas com o intuito de transformar a educação, com o intuito de compreender e identificar as qualidades dos espaços e as demandas do usuário. Algumas das reflexões sobre o material lido partem do pressuposto que a organização de um espaço é importante, com ele o aluno pode ter grandes avanços na aprendizagem, o aluno se sente mais confortável e assim sua mente se abre para novas percepções. Por meio do “Programa Arquitetônico” foram pesquisadas as cores, iluminação, disposição do mobiliário no local, layout e medidas. A proposta foi pesquisar sobre Metodologias de Ensino, para aplicar em ambientes de salas de aula. Assim as metodologias Waldorf, Montessori, Construtivista, Freiriana e Tradicional foram estudadas. A Waldorf chamou atenção devido as cores, o material e os métodos que a escola propõe. A Montessori pela ideia e pelos materiais para construção. A comparação e a interpretação de modelos educacionais e seus ambientes de ensino elucidaram a dinâmica tecnológica, informativa e inclusiva presente nas diretrizes psicopedagógicas de ensino que poderiam servir como embasamento e critérios de escolha para remodelação dos ambientes de ensino médio.

Palavras-chave: pedagogias.ambiente escolar.

Autor: Barbara Vieira

E-mail: Barbaravieira2000@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação

Orientador: NARA CAETANO RODRIGUES

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Pesquisa orientada na escola: que diferença faz?

Resumo:

Pesquisa está presente em nossas vidas diariamente. Fazemos pesquisas quando queremos comprar algo, quando queremos saber a idade de algum famoso, quando queremos saber o nome de uma música que está tocando na rádio. Por isso, fazemos pesquisas na escola. Porém, elas geralmente são vistas pelos alunos como algo chato e simples, onde só é preciso copiar e colar. Mas se torna algo legal quando se tem uma orientação junto a ela. O Colégio de Aplicação da UFSC tem um projeto de iniciação científica chamado "Projeto Pés na Escola" no nono ano do ensino fundamental. Os alunos criam um projeto de pesquisa para viajar para Minas Gerais. Cada grupo é orientado por um professor. Todos os estudantes que passam pelo projeto sentem vontade de voltar e se sentem muito gratos por terem tido essa oportunidade. Por me sentir uma cidadã muito mais crítica graças ao Pés na Estrada decidi focar minha pesquisa do PIBIC para a influencia que o pesquisas orientadas como essas têm na vida acadêmica dos alunos.

Palavras-chave: educação, pesquisa orientada

Autor: Mariana Solano dos Santos

E-mail: maryanassol152009@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação UFSC

Orientador: VIOLETA MORAES

Laboratório:

Colaboradores:

Título: A constituição da Educação Inclusiva no CA: um olhar acerca do trabalho do estagiário de acessibilidade

Resumo:

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP) no ano de 2008, os sujeitos com deficiências, transtorno do espectro autista e/ou altas habilidades/superdotação, devem frequentar a rede regular de ensino. Diante disso, cabe aos sistemas de ensino proporcionar o acesso, a participação e a aprendizagem desses sujeitos. O Colégio de Aplicação da UFSC elaborou uma Proposta Pedagógica de Inclusão para organizar esses serviços. A proposta foi criada em Florianópolis, 2014 e apresenta o trabalho de uma equipe multiprofissional formada por professores da educação especial, professores de Libras, psicólogos educacionais, assistentes sociais, psicólogos educacionais, pedagogas com habilitação em educação especial entre outros. Além dessa equipe, é comum a prática de estágio não obrigatório para atuação juntamente aos sujeitos público-alvo da Educação Especial. A atuação do estagiário/bolsista tem como finalidade contribuir para a melhoria da qualidade do atendimento direcionado ao aluno com deficiência. Este projeto apresenta uma pesquisa que analisa a constituição dos processos de inclusão no Colégio de Aplicação –UFSC a partir do conhecimento do trabalho do estagiário de acessibilidade. Após a coleta de dados e análises dos mesmos foi possível perceber que no ano 2017 houve uma redução no número de bolsas de acessibilidade: de 61 bolsistas ao ano de 2016, passamos para 30 bolsistas no ano atual. Outro achado foi que mais de 80% dos bolsistas de acessibilidade são estudantes dos cursos de Biologia ou História. Com a pesquisa foi possível constatar que os bolsistas que permanecem menos tempo no estágio são os que atuam com estudantes que necessitam de um atendimento mais voltado as questões de cuidado e higiene.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Acessibilidade.

Autor: Camila Santana da Câmara

E-mail: camilasc14@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Colégio de Aplicação

Orientador: CAMILO BUSS ARAUJO

Laboratório:

Colaboradores:

Título: A Novembrada

Resumo:

O trabalho é sobre o ato da Novembrada que ocorreu na Ditadura Militar. Tem como objetivo analisar o que foi a Novembrada e como ela foi reproduzida na época. Começamos compreendendo como foi a Ditadura e coletamos dados sobre a Novembrada.

A Novembrada foi uma manifestação ocorrida no centro de Florianópolis em 30 de novembro de 1979. O atual presidente da época, João Figueiredo, visitou a cidade com o intuito de participar de solenidades oficiais. A movimentação começou como repúdio à solenidade de homenagem aos 90 anos da República, uma placa de bronze homenageando Floriano Peixoto seria colocada na Praça XV de Novembro.

A manifestação de fato ocorreu por conta do desgaste e descontentamento em relação à ditadura e ao custo de vida alto. Foram cerca de 4 mil pessoas que participaram do movimento que foi fortemente reprimido pela Polícia Militar.

A Novembrada devia ser uma memória coletiva para que nós não esqueçamos do nosso passado e não cometemos os mesmos erros dele.

Palavras-chave: Ditadura Militar, Novembrada.

Autor: Breno Ferreira Tavares

E-mail: brenoferreira.tavares@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Orientador: HUGO ALEJANDRO GALLARDO OLMEDO

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Síntese dos derivados do 1H-benzimidazol, benzoxazol e benzotioazol

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo a síntese e análises das propriedades líquido-cristalinos dos compostos derivados do 1H-benzimidazol, benzoxazol e benzotioazol, contendo o grupo funcional ciano, ácido carboxílico e tetrazol em sua estrutura rígida. Ditas mudanças estruturais permitirá o estudo mesomórfico dos materiais em função do heterociclo e os grupos funcionais empregados podendo estabelecer uma correlação de estrutura-propriedade. Como resultados, foi gerado o precursor 4,5- bis(dodeciloxi)benzeno-1,2-dinitro que essencial para obter o intermediário chave [4,5-bis(dodeciloxi)benzeno-1,2-diamina (NN)] do 1H-benzoimidazol, além foram testadas duas metodologias de redução deste composto. As condições usadas na redução não foram capazes de gerar o intermediário chave NN mas forneceu o composto parcialmente reduzido 4,5-bis(dodeciloxi)benzeno-2-nitroanilina. As caracterização dos compostos foi realizada por ressonância magnética nuclear de hidrogênio (RMN ¹H 200 MHz). Os resultados e informações obtidas em cada reação realizada ajudarão a traçar a metodologia para obter o primeiro composto final.

Palavras-chave: Cristais Líquidos, 1H-benzimidazol, benzoxazol, benzotioazol.

Autor: Ernesto Schutz

E-mail: ernesto.schutz@hotmail.com

Tipo de Bolsa: Pibic EM

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Orientador: ALINE RODRIGUES BARBOSA

Laboratório:

Colaboradores:

Título: Efeitos do exercício com exergame e do exercício contra resistência no tempo de reação, na aptidão funcional, na composição corporal e na qualidade de vida de adultos mais velhos.

Resumo:

Os jogos de videogames ativos, conhecidos como *exergames*, surgiram como ferramenta de diversão para jovens e adultos jovens. Entretanto pouco se sabe sobre os efeitos da prática de *exergames* em importantes aspectos da vida cotidiana de adultos mais velhos. O objetivo deste estudo foi investigar os efeitos de um programa de exercício por meio de *exergames* na aptidão funcional de adultos mais velhos. Onze participantes (\pm DP: 60,4 \pm 3,6 anos), foram submetidos a um programa de treinamento de 12 semanas com *exergames*, com 3 sessões por semana e 60 minutos por sessão, utilizando-se o *Xbox Kinect 360* e os jogos *Kinect Sports* e *Kinect Sports Ultimate Collection*, que simulam a prática esportiva. Foram avaliados, por meio da Bateria de Testes de *Fullerton*, os seguintes componentes da aptidão funcional: força e resistência de membros superiores e inferiores, mobilidade física e resistência aeróbia. Na comparação dos resultados pré e pós intervenção foi utilizado o teste *t de Student* para amostras pareadas com nível de significância de $p < 0,05$ e seus respectivos tamanhos de efeito (r : efeito pequeno = $r < 0,30$, efeito médio = $0,30 \leq r < 0,50$ e efeito grande = $r > 0,50$). Ao final das 36 sessões houve melhora para mobilidade física (pré: $x = 5,36 \pm 0,57$ segundos; pós: $x = 4,96 \pm 0,46$ segundos; $p < 0,05$, $r = 0,78$), assim como para resistência aeróbia (pré: $x = 85,54 \pm 13,79$ repetições; pós: $x = 96,90 \pm 11,92$ repetições; $p < 0,05$, $r = 0,88$). Não foi identificada diferença para força de membros superiores (pré: $x = 17,36 \pm 3,41$ repetições; pós: $x = 17,54 \pm 3,26$ repetições; $p = 0,81$, $r = 0,06$) e inferiores (pré: $x = 16,18 \pm 4,02$ repetições; pós: $x = 17,09 \pm 5,16$ repetições; $p = 0,08$, $r = 0,20$). O programa de intervenção com *exergames* mostrou-se capaz de melhorar dois dos componentes da aptidão funcional: mobilidade física e resistência aeróbia.

Palavras-chave: Exergames, Mobilidade Física, Resistência Aeróbia